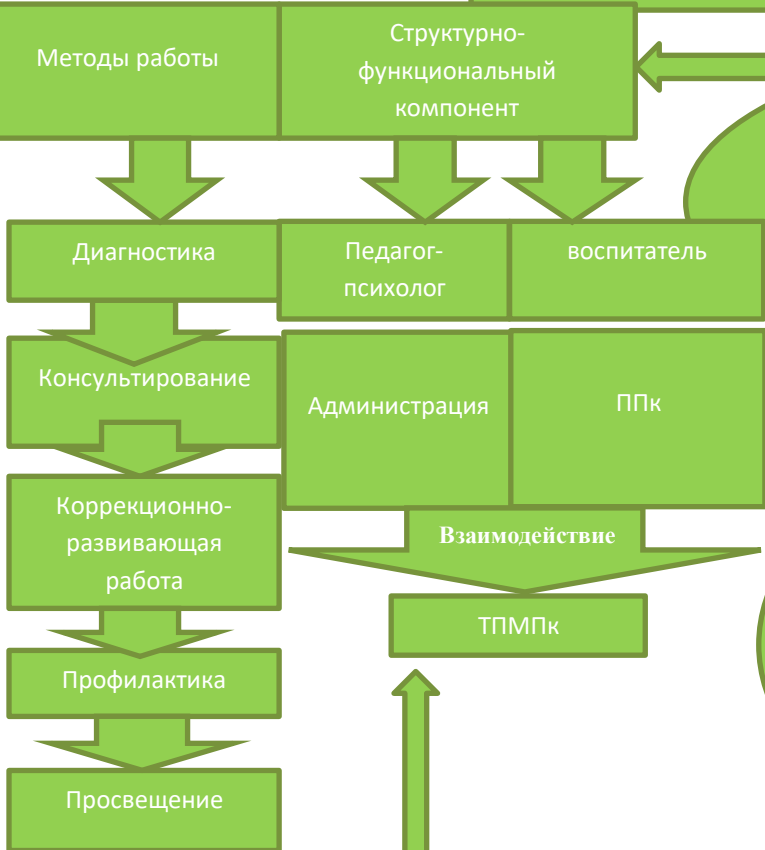


# Модель психолого- педагогической службы МБДОУ «Иланский детский сад № 50»

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья, развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

- норма (нормотипичные дети)
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ,
- дети-инвалиды
- одаренные дети
- дети с отклоняющимся поведением



Дом ремесел ЦДОД Библиотека МБДОУ города и района МБОУ СОШ № 41.

**Сопровождение одаренных детей**

Диагностическое направление –выявление одаренных детей, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации. Мониторинг развития

Коррекционно- развивающее направление – полное раскрытие потенциальных возможностей детей (индивидуальные и групповые занятия, тренинги)

Психопрофилактическое направление – оказание помощи одаренным воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Создание образовательной среды

Консультативное направление – оказание помощи одаренным детям, родителям, педагогам в решении возникающих проблем и трудностей

Просветительское направление – развитие психолого- педагогической компетентности участников образовательного процесса, содействие в повышении квалификации педагогов (РМО)

