

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Иланский  
детский сад № 50»  
Протокол от 10.04.2024 г., № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ «Иланский  
детский сад № 50»  
от 10.04.2024 г. № 20  
Харчикова Е.Ж.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Иланский детский сад № 50»  
за 2023 год**

г. Иланский  
2024 год

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации .....	3
<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
1. Оценка образовательной деятельности .....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	15
5. Оценка кадрового обеспечения.....	18
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	21
7. Оценка материально-технической базы.....	22
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	24
9. Общие выводы и перспективы.....	24
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности .....</b>	<b>26</b>
1. Показатели деятельности ДООУ в 2023 году.....	26

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Иланский детский сад № 50»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 50» (МБДОУ «Иланский детский сад № 50»)
Руководитель	Евгения Жоржевна Харчикова
Адрес организации	663801, Красноярский край, г. Иланский, пер. Эстакадный, 4
Телефон, факс	(839173) 3-21-80
Адрес электронной почты	solnsad50@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края (далее - Учредитель). Органом Администрации Иланского района, координирующим деятельность МБДОУ, а также осуществляющим в отношении МБДОУ отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с муниципальными правовыми актами, является управление образования Администрации Иланского района.
Год создания	1976 год
Лицензия	от 30.11.2011 № 6293-л, серия А № 0000998 <a href="http://дс-иланский50.пф/litsenziya-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-prilozheniyami/">http://дс-иланский50.пф/litsenziya-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-prilozheniyami/</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 50» (далее МБДОУ «Иланский детский сад № 50») расположено в микрорайоне «Железнодорожников» удален от проезжей части дороги, в жилом массиве, рядом с парком. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1610 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 373 кв.м.

Основными видами деятельности МБДОУ «Иланский детский сад № 50» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ «Иланский детский сад № 50» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Иланский детский сад № 50» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада

на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала общее родительское собрание с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. По результатам опроса лидируют направления по художественно-эстетическому, здоровьесберегающему и речевому развитию дошкольников. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 20.02.2023 № 19, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, протокол № 2 заседания рабочей группы от 10.03.2023. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. Созданы условия для свободного выбора ребёнком предметов и оборудования в центрах активности. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

1. Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.
2. Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
3. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.
4. Парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.
5. Парциальная программа регионального содержания «Иланский – город, в котором я живу».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет шести возрастных групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа – 15;
- вторая младшая группа – 38;
- средняя группа – 25;
- старшая группа – 26;
- подготовительная группа – 25.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	103	80%
Неполная с матерью	24	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2%

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	29	22%
Два ребенка	71	56%
Три ребенка и более	29	22%

В учреждении преобладают дети из полных семей, общий контингент воспитанников социально благополучный, а с детьми из неблагополучных и опекаемых семей проводится дополнительная работа. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Целевые ориентиры воспитания рассматриваем как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества. С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое).

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, Администрации Иланского района, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления МБДОУ «Иланский детский сад № 50» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов, организация деятельности коллегиальных органов определяется Уставом МБДОУ и регламентируется его нормативными локальными актами. На протяжении 2023 года все органы коллегиального управления выполняли свои функции и способствовали функционированию и развитию образовательной организации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Для обеспечения стабильного функционирования, способствующего развитию инициативы участников образовательного процесса, в учреждении налажены структура и механизм управления дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: структура и механизмы управления учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным



положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

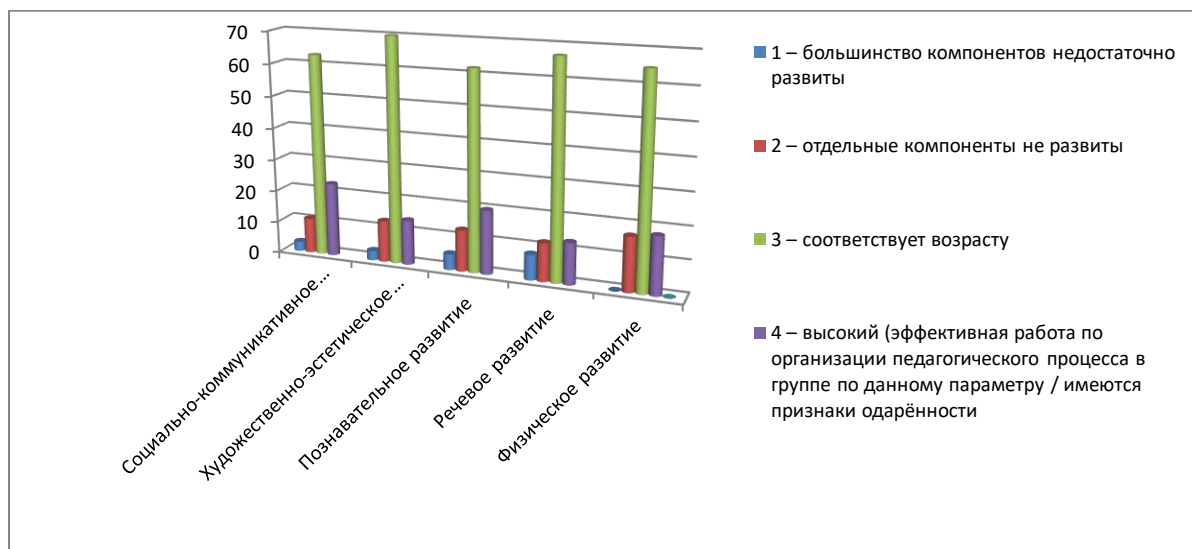
- ООД-организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 3 по 31 октября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 3 по 28 апреля. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада выглядят следующим образом:



Итоговая диагностика воспитательно-образовательного процесса показала эффективную работу и высокую динамику развития воспитанников. Полученные аналитические данные свидетельствуют о стабильности результатов освоения ОПП ДО в соответствии с критерием три («соответствует возрасту») по образовательным областям: физическое развитие - 65%, социально-коммуникативное - 63%, речевое - 67%, художественно-эстетическое - 70%, познавательное - 62%. Результаты педагогического анализа показывают результативность образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован методический час по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы. В рамках реализации стратегии с родителями

дошкольников была организована совместная деятельность консультации и оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница», квест-игра «в поисках Герба России», интерактивная игра «Космическая спасательная экспедиция» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В отчётном периоде воспитанники нашего ДООУ являлись победителями, призерами и активными участниками мероприятий различных уровней.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведены с детьми: познавательные беседы «Я Россиянин», «Памяти блокадного Ленинграда», «Иланский - моя малая Родина»; просмотр мультимедийных презентаций «Защитники СВО»; акция «Стань Дедом Морозом для бойцов», литературно-музыкальная гостиная «Мой край» и другие.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года были проведены тематические мероприятия: педагогическая спартакиада, проект «Скандинавская ходьба» и семинар «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в ДООУ», в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были созданы тематические газеты ко Дню дошкольного работника. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом

среди дошкольных учреждений, стал конкурс «Педагог года 2023», лучшим определён воспитатель из нашего детского сада.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, конкурсы, мастер-классы и т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу. Реализуем технологию проектной деятельности, при которой взрослый создаёт условия для самореализации ребёнка, а проект задумывается и реализуется детьми. Деятельность осуществляется через работу педагогов дошкольниками внутри группы, в детском саду создаются тематические мини проекты, под нашим руководством работает в районе конкурс «Проектируем вместе». Технологию эффективной социализации Н.П. Гришаевой «Волонтерство», реализуем уже не первый год. Волонтерский отряд работал в различных форматах, старшие дошкольники организовывали мастер-классы, акции, видеоролики, конкурсы и другие социально значимые мероприятия.

Педагоги нашего учреждения применяют технологию «Линейный

календарь», элементы технологии Свирской «План-дело-анализ», что предполагает свободный выбор дошкольников, их самостоятельную деятельность в центрах активности, формирование детского сообщества, развитие когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей и анализа деятельности. При работе с детьми применяем технологию командообразование (тимбилдинг), которая призвана сплотить детский коллектив. Формируем предпосылки финансовой грамотности у старших дошкольников, через реализацию парциальной программы «Азы для дошкольников».

### Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2023 году

Наименование	Кол-во участ.	Результат
<b>Муниципальный</b>		
Весёлые старты ко Дню физкультурника	6	Грамота 2 место-3 чел. Грамота 3 место-3 чел.
Акция «Всемирный день чистых рук»	8	Сертификаты участников -3 чел.
Литературно-творческий конкурс «Тебе наставник посвящая»	14	Грамота 2 место-1 чел. Сертификаты участников -13 чел.
Конкурс рисунков «Волшебная страна шашек»	3	Грамота 2 место-1 чел. Грамота 3 место-2 чел.
Шашечные турниры	6	Грамота 1 место-1 чел. Сертификаты участников -5 чел.
Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	15	Сертификаты участников -15 чел.
Конкурс рисунков «Зимующие птицы»	3	Сертификаты участников -3 чел.
Конкурс «Правила движения и нормы поведения»	1	Сертификаты участников -1 чел.
Смотр-конкурс «О Родине, о подвиге, о славе», посв. Дню Защитника Отечества	6	Сертификаты участников -6 чел.
Акция «Читаем стихи о ПДД»	13	Грамота 1 место-1 чел. Грамота 3 место-1 чел. Сертификаты участников -11 чел.
Конкурс «Пасхальная радость»	7	Сертификаты участников -7 чел.
Конкурс рисунков «Мой любимый город»	6	Сертификаты участников -6 чел.
Шахматный турнир	3	Сертификаты участников -6 чел.
Конкурс чтецов «Читаем поэтов г. Иланский»	4	Грамота 1 место-2 чел. Грамота 2 место-1 чел.

		Сертификаты участников -1 чел.
Квест-игра «Безопасное лето»	6	Грамота 2 место-команда
Конкурс чтецов «Рождественские чтения»	6	Грамота 1 место-1 чел. Грамота 2 место-1 чел. Грамота 3 место-1 чел. Сертификаты участников -3 чел.
Фестиваль «Пасха красная»	9	Сертификаты участников- 9 чел.
Турнир метапредметных компетенций воспитанников «МетаЧемп»	5	Грамота 1 место-1 чел. Сертификаты участников -4 чел.
Олимпиада по ПДД	6	Грамота 3 место-1 чел. Сертификаты участников – 5 чел.
Туристический слёт «Золотой карабин»	9	Грамота 1 место- 9 чел.
Конкурс чтецов «Читают дети о войне»	6	Диплом-1 место-1 чел. Диплом -3 место-2 чел. Сертификаты участников-3 чел.
Фестиваль семейного творчества «Конструируем в дружной семье»	2	Сертификат участника -2 чел.
Конкурс исследовательских и творческих проектов «Проектируем вместе»	3	Грамота 2 место- команда
Конкурс по легоконструированию «Юный инженер»	3	Сертификат участника -3 чел.
Историко-познавательный конкурс «Юные Судари и Сударыни 2023»	2	Сертификат участника -команда
<b>Региональный</b>		
Конкурс «Зимняя планета детства»	11	Диплом -2 место-2чел Диплом -3 место-1чел Сертификаты участников- 8 чел.
Конкурс «Дети рисуют Царь-рыбу»	3	Сертификаты участников-3 чел.
Акция «Выпускник ГТО»	17	Сертификаты участников-17 чел.
Семейный конкурс видеороликов «Финансовые истории моей семьи»	2	Сертификаты участников- 2 чел.
Экологический форум «Изменение климата глазами детей- 2023»	1	Диплом -2 место-1 чел
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	10	Диплом-1 место-1 чел Сертификат участника -9 чел.
Конкурс копилки «Копейка рубль бережёт»	5	Диплом -2 место-1чел Сертификаты участников- 4 чел.
<b>Всероссийский</b>		
Интеллектуальный конкурс «РостОК»	27	Диплом-1 место-8 чел. Диплом -3 место-6 чел. Диплом -3 место-8 чел. Сертификат участника – 5 чел.

Конкурс ЧИП	19	Сертификаты участников -19 чел.
«Зимние Интеллектуальные Игры» (ЗИИ)	11	Сертификаты участников -11 чел.
Центр дистанционных конкурсов «Эйнштейн»	25	Сертификаты участников – 25 чел.
Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора»	22	Дипломы 1 степени- 7 чел. Дипломы 2 степени- 10 чел. Сертификаты участников - 5 чел.
Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Совушка»	67	Дипломы 1 степени- 34 чел. Дипломы 2 степени- 21чел. Сертификаты участников - 12 чел.
Центр дистанционных конкурсов «Парад талантов»	25	Дипломы 1 степени- 11 чел. Дипломы 2 степени- 10 чел. Сертификаты участников - 4 чел.
Математическая конкурс-игра «Смартик»	18	Сертификаты участников -18 чел.
Олимпиада «РобоборикУМ»	2	Сертификаты участников - 2 чел.
Конкурс «Авто-бум»	11	Дипломы 1 степени- 1 чел Дипломы 2 степени- 2 чел. Сертификаты участников - 9 чел.

Данные таблицы свидетельствуют о достаточно высокой эффективности педагогической деятельности. В мероприятиях разных уровней участвовали дошкольники всех возрастных групп, задействовано более 90% детей.

Вывод: прослеживается положительная динамика по всем направлениям развития дошкольников. Все участники образовательного процесса учитывают результаты мониторинга и детского развития при планировании задач на следующий учебный год.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Иланский детский сад № 50» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Реализуемые формы взаимодействия помогают полному личностному развитию воспитанников, социально-адаптированных в современном обществе, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В учреждении организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями по реализации сетевых проектов на уровне проведения мероприятий с воспитанниками.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами детского сада организованы с родителями 38 групповых и 18 индивидуальных консультаций.

В МБДОУ «Иланский детский сад № 50» в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление



физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей по программе физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 48 человек (37%), со второй группой здоровья - 76 (59%), с третьей - 5 (4%). В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Были введены ограничительные меры для воспитанников в виде полного и частичного закрытия групп на карантин.

Вывод: содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми требованиями законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В учреждении систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на период самообследования осуществляют педагогическую деятельность 13 педагогов, из них: 1 -старший воспитатель, 1 -педагог-психолог, 1 -инструктор по физической культуре, 1- музыкальный руководитель, 9 -воспитателей. Управленческая команда: заведующий, заместитель заведующего по ВМР. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию, их деятельность направлена на профессиональное развитие. 100% педагогов имеют профессиональную переподготовку, один педагог, в 2023 году, прошел переподготовку по теме «Специалист по преподаванию английского языка в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», два педагога получают высшее образование. В соответствии с основными задачами годового плана был проведен мониторинг результатов выполнения педагогами МБДОУ «Иланский детский сад № 50» индивидуальных образовательных маршрутов. Все педагоги имеют ИОМ и работают над ликвидацией собственных профессиональных дефицитов, а за период 2023 года 2 педагога разместили свой маршрут на платформе ЭРА-СКОП. Выполнение индивидуального образовательного маршрута является результатом повышения квалификации педагогов и способствует повышению качества образования в ДОУ.

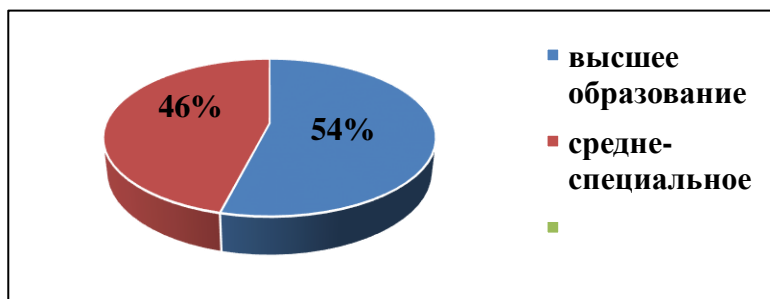
Для повышения профессионального роста и планирования образовательного процесса в течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов (13 человек), по темам: «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», «Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)», «Актуальные вопросы реализации программы

естественно-научной направленности в дополнительном образовании детей дошкольного возраста».

### **Образовательный уровень**

Высшее образование – 7 человек (54 %)

Среднее профессиональное – 6 человек (46 %)

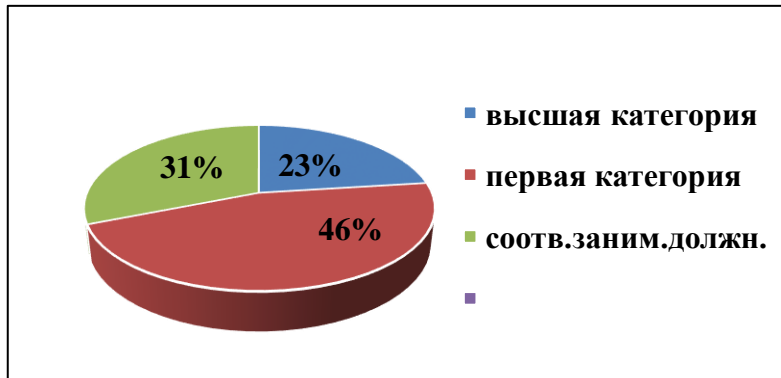


### **Уровень квалификации**

Высшая категория – 3 педагога (23 %)

Первая категория – 6 педагогов (46 %)

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога (31%)

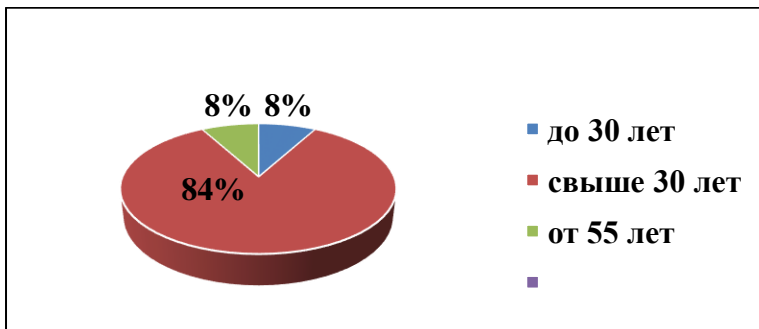


### **Возрастной состав**

- до 30 лет - 1 педагог (8 %)

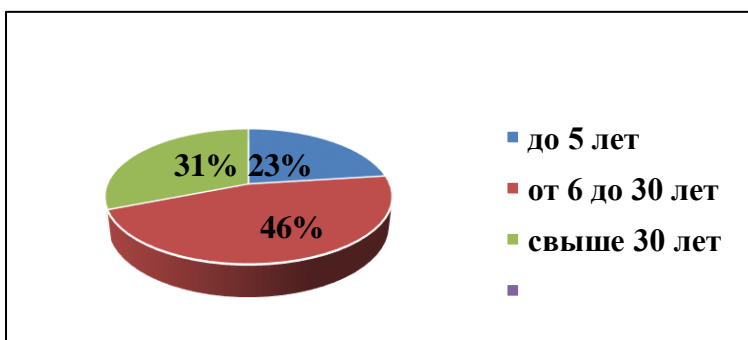
- свыше 30 лет – 11 педагогов (84%)

- от 55 лет - 1 педагог (8 %)



### **Стаж педагогической деятельности**

- до 5 лет - 3 педагога (23 %)
- от 6 до 30 лет - 6 педагогов (46%)
- свыше 30 лет - 4 педагога (31 %)



Педагоги активно участвуют дистанционно в педагогических событиях разного уровня: мастер-классах, районных методических объединениях, образовательных проектах, семинарах. Регулярно тиражируют свой опыт работы на порталах: «Планета педагогов», «Горизонты педагогики», «Совушка», «Солнечный свет», «Академия интеллектуального развития», «Олимп» и другие. Педагоги участвуют в инициативных проектах во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского.

### **В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:**

- муниципальный конкурс грантовых проектов «Мечты должны сбываться»;
- муниципальный конкурс метапредметных компетенций педагогов Иланского района «МетаЧемп»;

- муниципальный конкурс-выставка «Амигуруми»;
- педагогическая конференция г. Канск «Инновационный опыт- основа системных изменений»;
- педагогическая мастерская «Практика без воды»;
- муниципальный конкурс «Педагог года 2023»;
- муниципальный семинар-практикум по проектной деятельности проектов;
- муниципальный конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Пасхальная радость»;
- муниципальные шашечные турниры среди педагогов.

Вывод: Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в жизни профессиональных сообществ района, края, России. У 100% педагогов имеются личные страницы на педагогических порталах, участвуют в разноуровневых мероприятиях, направленных на выявление и изучение новых направлений теории и практики в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, обобщение и распространение педагогического опыта. Совершенствование профессиональных компетентностей педагога осуществляется за счёт создания в учреждении следующих условий: грамотное построение педагогического процесса с учётом требований ФГОС и ФОП ДО, внедрение современных педагогических технологий, формирование методической инфраструктуры для сопровождения профессиональной деятельности педагогов. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

в детском саду являются составной частью методической службы, они располагается в кабинетах специалистов учреждения, методическом кабинете и в группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется комплект учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. В 2023 году детский сад частично пополнил учебно-методический комплект с учётом ФОП ДО. Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении работает Официальный сайт МБДОУ «Иланский детский сад № 50» <http://дс-иланский50.рф/>

Вывод: библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями и информационным обеспечением.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасности, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада типовое, построено в 1976 году.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальня, приёмные, туалетные комнаты – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал, совмещённый со спортивным.;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

В здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению, присутствует кнопка тревожной сигнализации, пост

видеонаблюдения, охрана зданий осуществляется ООО Группа Компаний «Бастион», внутренний пост (центральный вход в здание), 1 охранник.

Здание МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации, ведется круглосуточное видеонаблюдение, осуществляется пропуск посетителей при помощи домофона с видеонаблюдением. Оборудование пищеблока соответствует современным требованиям.

В детском саду 6 групповых комнат, оборудованные в соответствии с СанПиН. На территории дошкольного учреждения оборудованы игровые площадки по количеству групп. Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами и малыми архитектурными формами.

Во всех группах имеются ноутбуки для работы педагогов с детьми и возможностью выхода в интернет.

Для каждой возрастной группы имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории ДОУ разбиты цветники и огород, где дети общаются с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Средства обучения и мебель соответствуют требованиям ФГОС, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В 2023 году в ДОУ за средства краевого и местного финансирования приобрели:

- шкаф для детской одежды на 5 мест – 6 шт. на сумму 62460,00 руб.
- шкаф для полотенец навесной – 20 шт., на сумму 40540,00 руб.
- комплект постельного белья – 49 шт., на сумму 50000,00 руб.
- видеокамера цветная уличная – 1 шт., на сумму 4000, 00 руб.
- огнетушитель порошковый ОП-4 – 4шт. на сумму 4400, 00 руб.
- холодильник «Бирюса» – 1 шт. на сумму 284399,00 руб.
- сантехника, на сумму 12971,00 руб.

- посуда, на сумму 13211,20 руб.
- вызывная панель (видеодомофон) – 1шт. на сумму 7500,00 руб.
- видеонаблюдение на сумму 41000,00 руб.
- забор (ремонт территории детского сада) на сумму 150000,00 руб.
- вытяжка (замена фильтров) на сумму 34500,00 руб.
- канцелярские товары, на сумму 3650,00 руб.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В детском саду создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. В учреждении проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг) с использованием шкал МКДО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Инструментами оценки в ДОО являются: контроль в соответствии с циклограммой контрольной деятельности, самообследование, диагностика и изучение удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет изучается уровень педагогической компетентности родителей. Результаты анкетирования родителей показали достаточный уровень удовлетворенности - 78%. Периодически изучая, уровень удовлетворённости родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в детском саду функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и по всем направлениям деятельности.

## **9. Общие выводы и перспективы**

Анализ показателей указывает на достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, содержанию и организации режима



работы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольная образовательная организация открыта для взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Дошкольники и педагоги являются активными участниками олимпиад, выставок и конкурсов всероссийского, краевого и муниципального уровней, который остается стабильно высоким.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Материально-техническая состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности требованиям охраны труда. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития, способствующие обеспечению качества дошкольного образования:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной

образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- совершенствовать систему управления дошкольного учреждения с целью организации работы всех структур в режиме развития;
- инициировать участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга детского сада;
- применять современные подходы к организации образовательной деятельности, учёту индивидуальных возможностей детей, включенности всех воспитанников в образовательный процесс и эффективности выбранных форм работы;
- обеспечить оптимальные условия сохранения здоровья воспитанников и педагогов ДОУ;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

Представляемые мероприятия направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом и находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **1. Показатели деятельности ДОУ в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/%	15/12

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%	114/88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	129/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	129/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	129/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	129/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69
1.8.1	Высшая	человек/%	3/23
1.8.2	Первая	человек/%	6/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/31

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/46
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	13/129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,45
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

МБДОУ «Иланский детский сад № 50»

28

Харчикова Е.Ж.