

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Иланский детский сад № 50»
Е.Ж.Харчикова



ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации самообразования педагогов

1.Общее положение

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Профессионального стандарта педагога, Приказ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Устава МБДОУ «Иланский детский сад № 50».

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из форм методической работы.

1.3 Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в МБДОУ «Иланский детский сад № 50».

1.4 Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников (воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) дошкольной образовательной организации под роспись.

1.5 Настоящее Положение утверждается приказом заведующего и выставляется на сайт МБДОУ «Иланский детский сад № 50»

2. Цель и задачи:

2.1 Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2 Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в дошкольной образовательной организации инновационных процессов;
- накопление опыта проведения научно- методической и опытно экспериментальной работы
- реализация технологий ФГОС ДО
- анализ возрастных особенностей группы;
- организация учебно-воспитательного процесса с учётом развития технологий и актуальных требований общества

3. Содержание самообразовательной деятельности

Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания дошкольного образования;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических

технологий;

- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области

совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;

- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;

- задачами развития региональной системы образования.

Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы дошкольной образовательной организации;
- проблем и противоречий, возникающих в процессе работы педагогических работников;
- специфики их индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от двух до пяти лет, но не менее одного года.

Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.

Заявленные темы подаются старшему воспитателю, заведующему, рассматриваются на педагогическом совете (совещаниях при заведующем), методических советах, утверждаются заведующим МБДОУ «Иланский детский сад № 50», в структурных подразделениях заместителями заведующих.

Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;

- статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки;
- теоретического, методического и практического семинаров;
- практикума;
- тренинга;
- мастер-класса;
- открытой непосредственно образовательной деятельности.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к его распространению на различных уровнях.

