Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Иланский детский сад № 50»
Е.Ж.Харчикова

Положение
о индивидуальном образовательном маршруте дошкольников
в детском саду

1. Общие положения

Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте в ДОУ разработано в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО). Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Данное Положение об индивидуальном образовательном маршруте в ДОУ определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального образовательного маршрута, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовательном учреждении.

2

Индивидуальный образовательный маршрут - образовательный план, обеспечивающий освоение основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада на основе индивидуального диагностического обследования.

Цель настоящего Положения о индивидуальном образовательном маршруте ДОУ - регламентация процесса формирования и реализации

индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Индивидуальный образовательный маршрут призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется в образовательном учреждении в соответствии с Положением о индивидуальном образовательном маршруте и реализует право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Цели, задачи индивидуального образовательного маршрута

Основной целью реализации индивидуального образовательного маршрута является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели индивидуального образовательного маршрута в ДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального образовательного маршрута:

Основными задачами индивидуального образовательного маршрута является:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;

2. Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут ДОУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования определяет само дошкольное образовательное учреждение.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время

- на увеличение учебных часов, отводимых на организованную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и восприятие художественных текстов);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие.

3. Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута

Структура индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ определяется дошкольной образовательной организацией.

Содержание индивидуального образовательного маршрута должно:

соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- содержанию основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- специфике и традициям дошкольного образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

Содержание индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования определяется:

Видами детской деятельности.

Особенностями личностной, эмоционально-волевой и познавательной сферами развития воспитанника.

4. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников разрабатывается в дошкольном образовательном учреждении после диагностического обследования специалистами ДОУ в начале учебного года, подлежит возможной корректировке после проведения промежуточного диагностического обследования в середине (январь-декабрь) учебного года.

Образовательная деятельность всех воспитанников ДОУ осуществляется в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в начале учебного года на психолого-педагогическом консилиуме. С индивидуальным образовательным маршрутом знакомятся родители (законных представителей) воспитанника.

5. Ответственность

Ответственность за составление индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов.

Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль соответствия индивидуальных образовательных маршрутов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;

- анализ работы в ДОУ по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении.

Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- настоящим Положением о порядке составления индивидуального учебного плана дошкольного образовательного учреждения.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7. Общие положения

Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте в ДОУ разработано в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО). Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Данное Положение об индивидуальном образовательном маршруте

в ДОУ определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального образовательного маршрута, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовательном учреждении.

Индивидуальный образовательный маршрут - образовательный план, обеспечивающий освоение основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада на основе индивидуального диагностического обследования.

Цель настоящего Положения о индивидуальном образовательном маршруте ДОУ - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Индивидуальный образовательный маршрут призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется в образовательном учреждении в соответствии с Положением о индивидуальном образовательном маршруте и реализует право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Цели, задачи индивидуального образовательного маршрута

Основной целью реализации индивидуального образовательного маршрута является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели индивидуального образовательного маршрута в ДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального образовательного маршрута:

Основными задачами индивидуального образовательного маршрута является:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;

9. Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут ДОУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования определяет само дошкольное образовательное учреждение.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время

- на увеличение учебных часов, отводимых на организованную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и восприятие художественных текстов);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие.

10.Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута

Структура индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ определяется дошкольной образовательной организацией.

Содержание индивидуального образовательного маршрута должно:

соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- содержанию основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- специфике и традициям дошкольного образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

Содержание индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования определяется:

Видами детской деятельности.

Особенностями личностной, эмоционально-волевой и познавательной сферами развития воспитанника.

10. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников разрабатывается в дошкольном образовательном учреждении после диагностического обследования специалистами ДОУ в начале учебного года,

подлежит возможной корректировке после проведения промежуточного диагностического обследования в середине (январь-декабрь) учебного года.

Образовательная деятельность всех воспитанников ДОУ осуществляется в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в начале учебного года на психолого-педагогическом консилиуме. С индивидуальным образовательным маршрутом знакомятся родители (законных представителей) воспитанника.

11. Ответственность

Ответственность за составление индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов.

Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль соответствия индивидуальных образовательных маршрутов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении.

Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- настоящим Положением о порядке составления индивидуального

учебного плана дошкольного образовательного учреждения.

12. Заключительные положения

Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.