**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**«Иланский детский сад № 50»**

**ПРОТОКОЛ**

**от 21.04.2021г. № 3**

 «Детский тимбилдинг в физкультурно-оздоровительной работе дошкольников».

**Формат проведения:** дистанционная на платформе ZOOM

**Присутствовали:** инструктора по физической культуре Иланского района.

Разумов Алексей Евгеньевич МБДОУ «Иланский детский сад № 20»;

Тугусова Анастасия Викторовна МБДОУ «Новониколаевский детский сад №13»;

Казимирская Марина Александровна МБДОУ «Новогородский детский сад – филиал МБОУ «Новогородская СОШ № 3»

**Повестка:** «Тиражирование собственного опыта для достижения целевых ориентиров»

**Ход заседания:**

 На конференции в дистанционном формате выступила Екатерина Кондратьевна Шиповалова, представила опыт работы с детьми по внедрению элементов технологии тимбилдинга в физкультурные занятия.

**Решение:**

 Таким         образом,         детский         тимбилдинг,         основанный       на  позитивном общении эффективный способ активизации двигательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста и развития интереса к занятиям физической культурой и спортом, средство вовлечения детей в физкультурные мероприятия командной направленности. При правильной организации он превращается из простого активного времяпровождения в увлекательный и мощный инструмент, закладывающий фундамент физически активного, психологически стабильного и успешного человека в будущем.

Технология командообразования нашла положительный отклик среди педагогов ДОУ.

Руководитель площадки Е.К.Шиповалова

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**«Иланский детский сад № 50»**

**ПРОТОКОЛ**

**от 28.05.2021г. № 4**

Практическое задание для педагогов «Кинезиологические упражнения – это просто и весело».

**Формат проведения:** очный.

**Вела заседание:** Шиповалова Е.К., руководитель площадки «Движение – речь – эмоции».

**Присутствовали:** Гамолка С.Ю.- старший воспитатель, воспитатели: Кострикова О.В., Шура Ю.В., Веремьева Н.В., Герасимовская Т.С., Цурмичева С.Е., Сурина Л.В., Лапицкая А.М., Есякова В.Г., Сухарькова Н.М.

**ПОВЕСТКА:**

1. Плюсы кинезиологических упражнений и игр для детей.
2. Практическая часть.

**Ход заседания:**

 По первому вопросу выступила Екатерина Кондратьевна Шиповалова, инструктор по физической культуре и познакомила педагогов с кинезиологическими играми и упражнениями. Кинезиологические игры — развивают умственные и физические способности через определенные двигательные упражнения, которые направлены на то, чтобы развить связь между правым и левым полушарием и добиться гармоничного развития у ребенка.   Следовательно, развивающая работа на основе методов кинезиологии направлена от движения к мышлению и здоровью.

 Во второй части, педагоги попробовали выполнить к**инезеологические упражнения:** «Слон»,«Лыжник»,  «Потягивания», «Ухо-нос» и «Массаж ушных раковин», «Восьмерки».

**Решение:**

 Принято решение использовать кинезиологические игры и упражнения для детей детского сада.

Руководитель площадки Е.К.Шиповалова