**Сценарий с учетом НРК в старшей группе**

**Автор: Тыченко Виктория Юрьевна музыкальный руководитель МБДОУ «Иланский детский сад №20»**

**Тема: Игры-забавы «Народные традиции»**

**Цель:** Развитие эмоциональной стороны речи детей, приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомства с народными играми, забавами, обычаями. Способствование развитию интереса к народным забавам, традициям. Повышение двигательной и эмоциональной активности.

**Задачи:**

-    расширить представление о традициях русского народа;

-   развивать потребности творческие, проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью, связанной с народными традициями; подвижными играми, забавами.

-  воспитывать чувства сопричастности к народным торжествам, удовлетворения от участия в коллективной деятельности, любви к народному творчеству.

**Оборудование:** оформление самовар, сушки блины, русская народная печь прялка, русские народные платки, музыкальные инструменты, костюмы.

**Персонажи:**

Ведущая в народном костюме ( сарафан , кокошник)

Дети + воспитатель

Пояснительная записка к сценарию:

Успешность развития дошкольников на региональном материале становится неоспоримой, но она возможна только при условии активного взаимодействия детей с окружающим миром эмоционально-практическим путём, через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Приоритетность региональног**о** культурного наследия означает воспитание патриотизма на местном материале. С целью формирования уважения к своему дому, семье, друзьям, бережного отношения к природе родного края и изучение его истории, приобщение ребенка к национальному культурному наследию и традициям.

Музыкальный руководитель: Дорогие гости, сегодня необычный день. Мы с вами, как будто отправимся в путешествие в прошлое к русскому народу. Посмотрим, в какие игры играли, наши предки даже поиграем в некоторые из них сами, вспомним, какую одежду носили, какую музыку слушали

Я более чем убеждена, что русские народные игры, помогут нам и нашим детям, не потерять своеобразную невидимую связь с предками, и с нашей историей.

Сегодня, я предлагаю вам, вспомнить о тех чудесных временах. Мы поговорим о самых популярных играх русского народа. Я уверена, что они смогут доставить удовольствие не только вам, но и вашим детишкам. Подвижная игра — естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

Народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребёнка-дошкольника.

В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными весёлыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьёвками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неоспоримый игровой фольклор.

Народные подвижные игры часто сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.

**Ход развлечения:**

**Ведущая:**

Звучит русская народная музыка. «Травушка –муравушка»

**Ведущая- музыкальный руководитель**

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим.

Хоть новому принадлежим.

Россия – мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

**Воспитатель:**

Времена теперь другие,

Как и мысли и дела –

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ

Далеко гляди вперед.

Но приданья старины

Забывать мы не должны.

Звучит песня вейся капуста

**Заходят дети под вейся капуста делают ручеек затем в хоровод плавно переходят затем завивают велок капусты -и расходятся снова в хоровод танцуют**.

**Каравай.соль полотенце для каравая**

**Ведущий- музыкальный руководитель**

-     Издавна русский народ называли «гостеприимным», потому, что они с уважением, любовью и заботой встречали гостей. Хозяева всегда на Руси дорогих гостей встречали на пороге своего дома с поклоном, хлебом-солью и говорили:

**Дети вместе читают слова**

«Пусть моя изба не красна углами, не богата пирогами, но рады мы гостям, как добрым вестям! Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!»

**ведущий**

Здравствуйте гости дорогие, маленькие и большие!

Не хотите ль поиграть,

Свою удаль показать?

А наградой будет смех.

Задорный и веселый!

**Игры русские народные: с музыкальным сопровождением**

**1.Игра шел козел по лесу**

**2.дударь**

**Ведущий-музыкальный руководитель**

***Дети предлагаем присесть на скамеечки полукругом***

**Загадки можно на экран вывести ответы картинками**

 Посидите, отдохните

Да умом пошевелите.

Мои хитрые загадки

Кто сумеет разгадать?

Тому сушки и баранки

Обещаю к чаю дать.

**Загадки:**

1.Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки-

К уголочку уголок

Сложен красочный..(платок)

2.Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят (лапти)

3.Не страшны зимой морозы

Ни большим, ни маленьким.

Что нам зимушки угрозы-

Мы обуем (валенки).

 4.Без нее в деревне скучно,

Вместе с ней поют частушки,

Пляшут Маша и Антошка

Под веселую (гармошку).

5.Если маленький мороз-

Не хватает он за нос.

Как начнет мороз сердиться,

Мы наденем (рукавицы).

 6.Как нужна она в лесу!

В ней грибы домой несу,

Полюбуйся на картину-

Белых целая....(корзина).

7.Мне в частушках подыграет,

Хоть и не гармошка.

За обедом в суп ныряет

Расписная (ложка)

 8.Любят девочки-подружки

С маком бублики и (сушки).

Три струны, ее узнай-ка»

Ну конечно …(балалайка)

9.Выпускает жаркий пар

Древний чайник - (самовар)

**Ведущая**

Девчонки! Внимание!

Мальчишки! Внимание!

Приглашаю вас всех

На веселые гуляния

Первое задание для нашего соревнования.

***Игра – хоровод у маланьи у старушки***

**Ведущий –предлагает игру *«Горелки»***

Играющие встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии 2-х шагов стоит водящий – горелка. Играющие нараспев говорят слова:

**Гори, гори ясно,**

**Чтобы на погасло.**

**Глянь на небо**

**Птички летят**

**Колокольчики звенят**

**Раз, два, не воронь,**

**А беги как огонь.**

После последних слов дети, стоящие в последней паре, бегут с двух сторон вдоль колонны. Горелка старается запятнать одного из них. Если бегущие игроки успели взять друг друга за руки, прежде чем грелка запятнает одного из них, то они встают впереди первой пары, а горелка вновь горит.

**Ведущая** : Ну-ка, быстро ребята  вставайте, да частушку запевайте! По два человека поют

1.У ворот сидели

  Девочки – болтушки

  И с утра до ночи

   Пели всем  частушки.

2.  Мы частушек много знаем

 И весёлых, и смешных.

   Приглашаем, тех послушать

  Кто не знает никаких.

3. Ты прости, дружочек Федя

  Что тебя обидела.

 Я пирог твой откусила,

  А тебя не видела.

4.   Ах, пятка носок,

 Расковыривай песок.

 Уж я так попляшу

   Вам всю избу распашу.

5.Балалаечка играет,

   Балалаечка поёт!

  Балалайке сделай ножки

 Балалаечка пойдёт!

6.Я приду с гармошечкой

  Под твоё окошечко,

 Погляди, гармошка

 Откроется ль окошко.

**Все вместе:**

   Мы частушек много знаем

  Под разлив гармошечки,

  У нас куплетов в голове,

   Как в мешке картошечки!

**ведущая**: После таких частушек задорных, ноги сами в пляс просятся! Выходите, попляшите   своей пляской всех зажгите.

**Хоровод барыня танец**

**Ведущая:**Ой, да молодцы Повеселили меня от души! Да, а вы знаете что русские люди не обходились без самовара,  ведь: «Чай пить - не дрова рубить». Ребята не зря я назвала эту пословицу, вы ведь тоже много знаете пословиц и поговорок, давайте их вспомним

**Дети читают**

«Встречай не с лестью, а с честью».

«Умей в гости звать, Умей и угощать».

 «Не красна изба углами, а красна с пирогами».

 «Чай – бальзам от всех болезней, и напитка нет полезней».

Игра бубен

**Ведущая**  Дружно дети вы играли, весело все танцевали. Не зря есть такая пословица: «Делу время потехе – час». Посмотрите, что есть у нас. Много  интересных  шумовых музыкальных инструментов, на них можно сыграть народные мелодии, ладно да складно.

А теперь нельзя зевать!

 Хочешь с нами поиграть?

   Кто в весёлый наш оркестр

  Давай быстрее, не хватит мест!

***( ансамбль « Удалые ложкари»)завершает развлечение.***