Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Иланский детский сад № 50»

**Конспект НОД**

с учетом национально-регионального компонента

**«Я живу в городе Иланском»**

подготовительная группа

Выполнила: воспитатель Герасимовская Т.С..

г. Иланский, 2020г

**Тема:** «**Я живу в городе Иланском**»

**Цель**: формирование основ патриотического воспитания, духовно-нравственной культуры детей, воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу.

**Задачи:**

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ*:

-закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях;

-учить узнавать знакомые места в городе по иллюстрациям

- учить рассказывать о достопримечательностях родного города;

- знакомить с творчеством поэтов г.Иланского;

*РАЗВИВАЮЩИЕ*: развивать кругозор детей, любознательность, мышление, память, наблюдательность; совершенствовать грамматический строй речи.

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ*: воспитывать любовь и интерес к истории родного города, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города, желание узнавать о нём как можно больше нового и интересного, воспитывать патриотические чувства к своей малой **родине**.

**Предварительная работа**:

Беседы о родном городе, его достопримечательностях и культурных объектах; рассматривание иллюстраций по теме; чтение стихотворений о родном городе.

**Материалы и оборудование:**

мультимедийный проигрыватель, ауди запись, микрофон, камера, дидактические карточки «Герб города», презентация «Моя малая родина - город Иланский».

**Ход НОД**

**Организационный этап:**

*«****Приветствие****»*

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*.

Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*.

Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя)*.

*«Здравствуй, улица моя!»* *(Выпрямить руки в стороны)*.

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.

Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки)*.

**Основная часть:**

Воспитатель: Дети, что мы называем Родиной?

 Дети: (Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).

Правильно! Послушайте, я прочту вам стихотворение о Родине:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которым мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, - это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое - это родная страна. Как называется наша родная страна?

 (Ответы детей)

Воспитатель: Россия наша бескрайняя Родина, но каждого из нас, её жителей есть и Родина малая, то место, где он родился и вырос. А как называется наша с вами малая Родина?

 (Ответы детей)

Воспитатель: Все мы любим родной город по своему, кто-то занимается его благоустройством, кто-то просто работает на предприятиях, а кто-то рисует его пейзажи и посвящает ему стихи. Я хочу познакомить вас с отрывком из стихотворения нашего земляка [***Виктора Афанасьевича Воловик***](https://stihi.ru/avtor/vvolovik)**а**

**Любимый город**

Я люблю тебя город Иланский!  
О тебе я сегодня  пою.  
Ты  и сказочный, ты настоящий  
Сохраняешь ты юность  свою!  
  
По утрам, чуть рассвет, просыпаюсь,  
Умываюсь лучами зари,  
И с тобою, Иланский, встречаюсь,  
Когда гаснут твои фонари.

Сюрпризный момент: звучит уведомление о новом сообщении в Вайбер. На экране появляются дети: Ваня и Даша: «Здравствуйте ребята! Нас зовут Ваня и Даша. Мы живем в городе…..?Канске ?, мы очень любим свой город, но нам интересно узнать побольше и о вашем городе, его памятных местах и достопримечательностях, потому что мы хотим приехать в ваш город на каникулы. Расскажите нам ,пожалуйста, о них. Спасибо».

**Воспитатель:** «Дети, какие места называются «памятными»? А в нашем городе они есть? Чтобы их вспомнить и рассказать о них ребятам я предлагаю создать необычный путеводитель по нашему городу, по историческим местам и перевоплотиться в экскурсоводов.

Воспитатель: Для того, чтобы понять насколько хорошо мы знаем свой город предлагаю собрать пазлы «Знатоки Иланского». Разделимся на 4 команды

Дети: собирают пазлы, рассказывают что видят на получившихся картинках, и по возможности называют микрорайон.

Воспитатель: а сейчас погуляем по нашему городу и отдохнем.

**Физминутка**

- Мы по городу гуляем.  *(Шагаем на месте)*

- Мы свой город изучаем. *(Широкий жест обеими руками)*

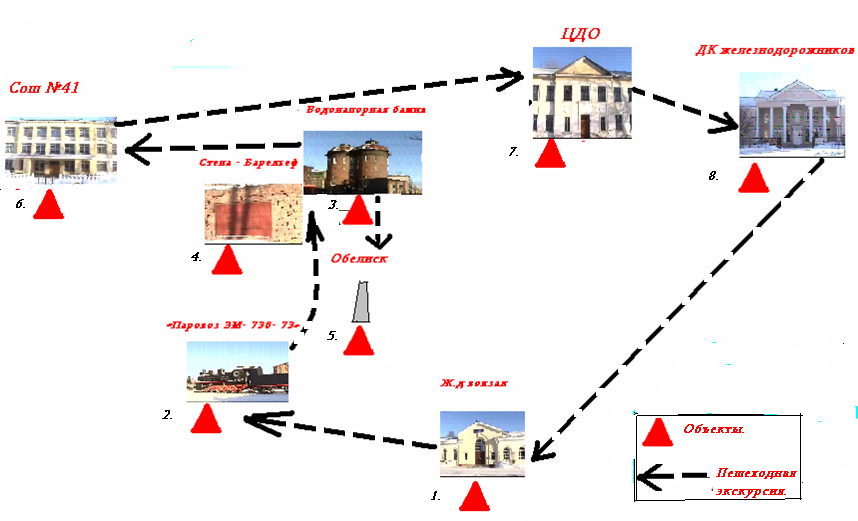
- Справа есть высокий дом. *(Поднять правую руку)*

- Обойдем его кругом *(Обходят вокруг себя)*

- Слева домик чуть пониже. *(Левую руку вниз)*

- Подойдем -ка мы поближе.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю перейти к созданию нашего путеводителя, начнем с микрорайона железнодорожников, так как наш детский сад распологается именно здесь.

**

Дети по очереди рассказывают об объектах представленных в презентации.

**Объект №1 ( ж.д. вокзал)**

Итак, мы начинаем нашу экскурсию. Сейчас мы находимся в ж.д. микрорайоне, возле ж.д. вокзала. Это здание возникло в 1894 году. Изначально оно было деревянным, затем несколько раз реставрировалось, в настоящее время - это одноэтажное кирпичное здание, с большими арочными окнами.

**Объект №2   
(«Паровоз ЭМ- 730- 73»)**

Наш следующий объект - памятник «Паровоз ЭМ – 730 – 73» поставлен в 1986г., на нем табличка с текстом « Установлен в честь 70- летия Великой октябрьской революции и в ознаменование заслуг рабочих ст. Иланская.

**Объект №3 (Водонапорная башня) (см. приложение5)**

Сейчас мы находимся у Водонапорной башни. Она построена в конце 19 в. , выложена из кирпича. Общая высота башни 20. м. предназначенная для заправки паровозов водой.

**Объект № 4   
(Стена – барельеф)**

Теперь попрошу внимание на Стену – барельеф, которая построена в октябре 1990г. Посвящённая событиям гражданской войны.

**Объект №5 (Обелиск)**

Здесь же находится Обелиск, он поставлен землякам – иланцам павших в бою с белогвардейцами в 1918г. Установлен в 1950г., имеет мемориальную доску с текстом: «Вечная память борцам революции, павшим от рук белогвардейских палачей при восстании иланских рабочих 27 декабря 1918 года.»

**Объект №6 (41 школа)**

Сейчас переходим к следующему объекту. Это - 41 школа, одна из самых старых в г.Иланском. В этом здании она находилась с 1961 г. По2020. В настоящее время на её месте возводятся новые корпуса школы.

**Объект №7  
 (Социальная защита населения)**

Сейчас мы видим здание Социальной защиты населения **(**бывшаяшкола – интернат №1).

**Объект №8   
(Дворец культуры железнодорожников)**

А это – наш дворец культуры. Здание Дворца культуры было построено в начале 60г. Несколько лет назад в этом здании произошел пожар и власти Сейчас здание выглядит вот так.

**Объект №9  
(Редакция газеты Иланские вести)**

**Объект №9  
 (Железнодорожный парк)**

**Объект №11**

**(Локомотивное депо)**

Воспитатель: Ребята у каждого города есть свой герб, а вы знаете какой у нас?

Воспитатель показывает иллюстрацию герба. Я раздам вам герб в черно-белом варианте, а вы его раскрасите.

Воспитатель: А пока вы будете заниматься творческой работой, я хочу прочитать ещё одно стихотворение о нашем пусть и маленьком, но таком замечательном городе.

**Заключительный этап:**

**Стихотворение об Иланском.**

Печальный, грустный, тихий, скромный,

Не столь известный и огромный,

Но самый лучший и родной

Иланский милый город мой.

Я здесь живу, здесь вы живете тоже,

И ни чего на свете нет дороже,

Чем тут пройти по улицам знакомым

Хоть и не столь известным и огромным

Вы знаете, что время не стоит на месте,

Сегодня город глух, а завтра он известен.

Здесь есть свои места история, которых

Заставит говорить о них, а не о новых.

Здесь памятников много, ты только осмотрись,

И я хочу сказать, что их беречь нам нужно.

И тем, что ты услышал, ты с другом поделись.

И город сбережем все вместе – значит дружно.

Не столь печальный, грустный, тихий, скромный,

Ну чуточку известней и огромней,

И все такой милый и родной

Мы сбережем Иланский - город свой.

Воспитатель: Ну, что же, ребята, наше занятие подошло к концу, Мы с вами удачно записали видеопослание, и с удовольствием отправим нашим новым знакомым Ване и Даше.