Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Иланский детский сад №50»

**Конспект НОД**

с учетом национально-регионального компонента

**«Мой любимый город»**

старшая группа



Выполнила: воспитатель

Кострикова О.В.

г. Иланский, 2020г

**Цель:** формирование любви и интереса к малой Родине.

**Задачи:**

***Образовательные:*** расширять представление детей о родном **городе Иланском**, своей малой Родине.

***Развивающие:*** развивать у детей навыки связной речи, логическое мышление.

***Воспитательные:*** воспитывать уважения к своей малой Родине, чувство ответственности за сохранность памятников природы и архитектуры.

**Материалы и оборудование:** настольная игра «Мой любимый город», презентация с достопримечательностями г. Иланского, телевизор, ноутбук, бумага *(альбомный лист)*, карандаши, фломастеры.

**Предварительная работа:**

* чтение стихов о родном городе;
* рассматривание фотографий, просмотр видео фильма «Красоты города Иланского»;
* знакомство с дидактической игрой «Мой любимый город».

**Словарная работа:**  малая Родина, большая Родина, достопримечательности, Иланцы.

**Ход занятия**

**Организационный этап:**

(Дети сидят на ковре в кругу, звучит тихо спокойная музыка)



**Воспитатель:**

Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

**Основная этап:**

**Воспитатель.**

- Дети, а в каком городе вы все живете? *(Иланском)*

- А как называемся мы с вами - жители Иланска? *(Иланцы)*

- Город Иланский - это наша малая Родина.

- Что мы называем Родиной? *(Ответы детей: место, где родились, живем, где живут наши папы и мамы, друзья, ходим в детский сад)*

Правильно.

Что мы Артем сейчас прочтет нам стихотворение.

(Ребенок читает стихотворение)

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды –

Звезды мира над Кремлем. *(В. Степанов)*

**-** Дети, а в какой стране вы живете? *( Ответы детей:Россия)*

Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину.

- Ребята, вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля.

**Воспитатель:**

Ребята, к нам на электронную почту пришло сообщение.

(На экране телевизора сообщение)

В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим городом, с интересными достопримечательностями Иланска. Надо им помочь.

- Вы знаете, что такое достопримечательность?

*(Ответы детей: это красивые, памятные места, которые украшают наш город.)*

- Есть ли в нашем городе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других городов и стран?

- Гостей всегда встречает наш величавый памятник «Паровоз», который находится на привокзальной площади нашего города.

(Показ памятника «Паровоз» на экране телевизора)

Как вы думаете, почему у нас есть такой памятник?

*(Ответы детей.)*

- Дети, а с какими достопримечательностями вы хотели бы познакомить наших гостей? *(Ответы детей)*

- Да, ребята, в нашем городе, действительно, очень много достопримечательных мест, где можно хорошо отдохнуть, узнать много нового и интересного.Давайте посмотрим их.

**Дидактическая игра «Мой любимый город»**

*(Воспитатель предлагает детям поочередно выйти, взять карточку с достопримечательностью, рассказать немного о ней и прикрепить с помощью магнита на мольберт, где находиться игровое поле.В это же время на экране демонстрируется презентация с этими достопримечательностями).*

**Воспитатель:**

Ну что ребята мы готовы встречать гостей?

Я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей.

Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите. И сейчас я хочу от вас услышать хорошие слова о нашем городе.

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько хороших, добрых и ласковых слов вы сказали своему любимому городу. Вы, действительно, его любите и бережете. Ведь будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

**Игра «Можно - нельзя».**

(Дети встают в круг)

- А сейчас давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города , а чего делать нельзя.

Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец верх - правильно, вниз - нет.

* Переходить улицу на красный свет.
* Рвать цветы на клумбе.
* Любоваться цветущей клумбой.
* Сажать деревья и цветы.
* Бросать фантики от конфет.
* Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
* Кричать, шуметь в общественных местах.
* Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

**Воспитатель:**Сейчас я предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом. А затем мы сделаем выставку рисунков и покажем нашим гостям. Согласны?

(Дети проходят к столам, выбирают, чем они будут рисовать)

Перед тем как начать рисовать, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Порисуем»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(Пальцы поочередно сжимать в кулаки)*

Будем вместе рисовать *(Вращение кистей рук в одну сторону)*

Порисуйте вместе с нами: *(Вращение кистей рук в другую сторону)*

Домик - папе, домик - маме, *(Показ домика из пальцев)*

Этот домик для тебя *(Показ указ.пальцев, поднятых вверх - труба домика)*

Этот домик для меня *(Показ мизинцев, поднятых вверх -маленькая труба)*

Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут *(Показ деревьев из растопыренных пальцев)*.

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять. *(Движение пальчиками по столу «ходьба»)*

**Рисование: «Мой город»**

( Дети рисуют, затем готовые рисунки прикрепляют на мольберты. Получается выставка рисунков. По окончанию работы ребята присаживаются в круг на ковре).

**Заключительный этап (рефлексия):**

- Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.

Нам Маргарита хочет рассказать стихотворение о родном городе.

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

Вам понравилось стихотворение?

Молодец Маргарита и все вы ребята. Мы очень хорошо подготовились ко встречи гостей и за свой труд вы можете взять себе на память любую карточку с достопримечательностью нашего города Иланского.