Конспект занятия по аппликации «Мой детский сад» в средней группе

Цель: формирование умений у детей создавать коллективную аппликацию из отдельных деталей.

Задачи:

1.Развивать представления детей о родном городе, детском саде;

2.Уточнять представления о величине окружающих предметов;

3.Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем.

4.Воспитывать навыки коллективной работы.

Оборудование и материалы: лист ватмана, заготовка детского сада из цветной бумаги, полоски разного цвета для окон, прямоугольники для крыш, дверей, беседок, ножницы, клей, салфетки для каждого ребенка.

Предварительная подготовка: просмотр фотографий с видами родного города и детского сада; рассматривание здания детского сада, площадки на прогулке.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Туда хожу я каждый день.

Так нужно, даже если лень.

Так нужно для моей семьи.

Там хорошо и там свои.

Я всех уже два года знаю,

Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить я очень рад,

Там мой любимый …

(Детский сад)

Воспитатель: Верно, это детский сад.

- Ребята, что вы делаете в детском саду? *(играем, читаем книги, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т.д.)*

- Вам нравится ходить в детский сад? *(да, могут быть и другие ответы)*

- Ребята, мы с вами на прогулке внимательно изучали наш детский сад. Что мы с вами рассматривали? *(здание, крышу, окна, площадку, спортивную площадку, метеостанцию, посчитали, сколько беседок, горок, качель, что находится рядом с детским садом и другое).*

- Давайте мы с вами наш детский сад изобразим на этом большом листе, который называется ватман?

- А как мы можем это сделать? (*нарисовать, наклеить).*

- Правильно, ребята, можно сделать одну большую аппликацию, как будто мы с вами находимся на прогулке и видим наш детский сад. Согласны? И будем мы ее делать вместе большой, дружной командой. Давайте повторим правила работы в команде:

Команда – это значит вместе,

Команда – все за одного.

Здесь всё по совести и чести,

Здесь не обидят никого.

Команда нас объединяет

Не испугаемся преград,

Здесь каждый свое дело знает,

Работает на результат.

А если возникают споры,

Они решаются тотчас,

И никакие разговоры

Не отвлекут от дела нас.

Воспитатель: Отлично, приступаем к работе. Сначала наклеим наш детский сад на ватман посередине. Покажите мне, где середина листа.

- Далее вспомним, какого цвета крыша у нашего детского сада? *(ответы детей)*

- Верно, давайте ее наклеим.

- Кстати, ребята, а как называется наш детский сад? *(ответы детей)*

- Сейчас давайте наклеим окна. Какого цвета жалюзи вы видели на окнах нашего сада? *(ответы детей).* Давайте их наклеим.

- Чего еще не хватает? *(дверей, могут быть другие ответы)*

- Ребята, что еще мы можем поместить на ватмане? *(горки, песочницы, беседки и так далее)*

- Хорошо, давайте вспомним, сколько мы насчитали беседок, какого они цвета? *(ответы детей)*

- Отлично! Давайте расположим беседки на ватмане. Кстати, ребята, а на какой улице находится наш детский сад? *(ответы детей)*

- Помогите мне вспомнить, какие еще здания находятся на этой улице? *(ответы детей)*

- Ребята, я живу на улице Промышленная. А вы? *(ответы детей)*

- Давайте с вами немножко отдохнем:

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

- Ребята, беседки у нас уже есть. Что вы еще называли? *(горки, песочницы, качели)*

- Давайте возьмем ножницы и попробуем их вырезать из цветной бумаги. Как нужно работать с ножницами? *(ответы детей)*

Самостоятельная работа детей.

Наблюдение воспитателя за аккуратной работой детей.

- Молодцы, ребята! Посмотрите, как становится красиво, когда вы вместе

трудитесь. Пустой лист у нас превратился в …*(ответы детей)*

- Что было сегодня на занятии для вас трудным? (*ответы детей)*

- Ребята, давайте нашу чудесную аппликацию повесим где-нибудь в группе. Подумайте и выберете место.

Воспитатель крепит ватман с аппликацией на место, выбранное детьми.