Дидактическая игра «Моя Родина»

Автор разработки: Орлова Елена Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

Возрастная категория детей: 3-7 лет

Цель игры: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи игры:

1. Дать понятие «малая Родина».
2. Дать знания о родном городе, его достопримечательностях, известных людях, природе.
3. Дать знания о пространственных понятиях: дом находится на улице, улица находится в городе, город находится внутри края, край находится внутри страны.
4. Воспитывать бережное отношение к родным людям.
5. Закрепить понятия семья, родной дом, адрес, родной город, родная страна.
6. Воспитывать толерантное отношение к людям, проживающим в нашей стране, городе, доме.
7. Дать знания о флаге и гербе России, Красноярского края, города Иланского.
8. Воспитывать понимание масштабов нашей Родины, многообразие ее природы, многонациональность.
9. Воспитывать понимание того, что каждый из нас гражданин Российской Федерации не зависимо от национальности и места проживания.
10. Дать знания о народах населяющих страну.
11. Дать знания о великих людях России.

Описание игры:

 Игра состоит из пяти коробок и шести маленьких куколок, символизирующих людей разных поколений. Каждая коробка может использоваться как самостоятельная игра или в сочетании с другими коробками. Пятая коробка – контейнер для игрового материала.

Ход игры:

Ребенку предлагается играть за любого персонажа (за себя, родителей, бабушек или дедушек, братьев или сестер). Персонаж путешествует по каждой из коробок. В начале освоения игры ребенок путешествует в качестве туриста, а затем в роли гида.

Игровые задания для коробки №1

1. Посели своего героя в дом.
2. Расскажи о нем. Какого он размера, как выглядит изнутри и снаружи.
3. Какой у тебя адрес?
4. Кто с тобой вместе живет?
5. Расскажи о своих родных (как их зовут, что они любят, как проводят время, чем занимаются с тобой).
6. Как ты им помогаешь?
7. Кого возьмешь с собой в путешествие?

 Игровые задания для коробки №2

1. Как называется город, в котором ты живешь?
2. Расскажи, что ты знаешь о своем городе.
3. Какой у него герб?
4. Расскажи о достопримечательностях города.
5. Какие деревья и кустарники (цветы) растут в нашем городе и вблизи него?
6. Какие животные водятся в лесах вблизи нашего города (птицы, рыбы, насекомые)?
7. Каких известных людей нашего города ты знаешь?
8. Назови улицы нашего города.

Игровые задания для коробки №3

1. Это край, в котором находится наш город. Что ты о нем знаешь?
2. Какой у него герб и флаг?
3. Какие города кроме нашего еще находятся в нашем крае?
4. Расскажи о природе нашего края.

Игровые задания для коробки №4

1. Это наша страна. Как она называется? Что ты о ней знаешь?
2. Какие города (моря, реки, озера) есть в нашей стране? Какой у нее герб и флаг?
3. Расскажи о природе разных регионов России.
4. Расскажи о людях, живущих на территории нашей страны.
5. Расскажи о знаменитых людях России.

Пояснения:

 Для детей младшей группы даются коробка №1, №2. В коробке №1 используются все задания. В коробке №2 используется задание 1 и иногда 2.

 Для детей средней группы даются коробки №1, №2, и №4. В коробке №1 используются все задания. В коробке №2 используется задание 1,2, 6и 7. В коробке №4 используются задания 1и 6.

 Для детей старшей группы даются коробки №1,№2 и №4. В коробках №1, №2 используются все задания. В коробке №4 используются задания 1,2,3,4,6и 7.

 Для детей подготовительной группы используется вся игра полностью.

Предполагаемые результаты

 Благодаря принципу матрешки дети лучше понимают абстрактные пространственные понятия. Поэтому значительно уменьшается процент ошибок в вопросе: «Что больше город или страна?». Упрощается понимание понятия «край». Наглядно показано, что место, где живет ребенок и его родные (а некоторые живут в других городах) находится в одной стране, упрощается понимание общности народов населяющих нашу страну. Игра позволяет дать детям разнообразные знания о родном городе, крае и стране.

Практика показала, что использование коробок дает ребенку осознать целостность каждого понятия.