**Конспект занятия в старшей и подготовительной группе**

**«По путям перелетных птиц»**

**Разработала: старший воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20» Ипполитова Ольга Михайловна**

**Цель:**

* Систематизировать знания о перелетных птицах.
* Развивать внимание, память, мышление, диалоговую и монологическую речь, познавательско-исследовательские навыки.
* Обогащать словарь по теме: насиженные места, пашня, плуг, климат, санитары полей, комфортные условия жизни.

**Материал и оборудование:**

экран, проектор, ноутбуки, музыкальный центр. Слайды. Перья птицы (сухое, мокрое и вмерзшее в лед). Миски: в одной замороженная вода с игрушечной рыбкой, в другой – снег, под которым лежат семечки. Искусственная пальма. Фигурки животных, населяющих Африку и леса Иланского района.

**Предварительная работа:**

* Просмотр видеоролика из онлайн ресурса «Стань школьником с Робобориком» на тему «Зимующие и пеелетные птицы» (область познавательное, соц-коммуникативное, физическое развитие) за день до проведения занятия.
* Беседы. Презентация «Перелетные птицы России». Наблюдения на прогулке за поведением прилетевших птиц. Разучивание загадок, физкультминуток.

 Под аудиозапись песни «Что за птица?» (муз. А.Журбина, сл. Б.Заходера) дети садятся полукругом перед экраном. На экране демонстрируются слайды, иллюстрирующие рассказ воспитателя.

**Воспитатель:**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по путям перелетных птиц. Посмотрите на карту: Россия- большая страна. Она богата лесами, озерами, реками, горами. На территории нашей страны много разнообразных птиц. Некоторые из них улетают в теплые края, но с наступлением весны они возвращаются в родные места. Каких перелетных птиц вы знаете? (*Ответы детей*). Почему эти птицы покидают свои насиженные места? (*Зимой птицам нечего есть, эти птицы не приспособлены сами добывать пищу).* Правильно. Когда исчезают насекомые, семена и съедобные растения оказываются подслоем снега, а моллюски и рыба – под толщей льда, для птиц наступают трудные времена.

*Дети проходят за столы для проведения опытов*:

**Опыт:** посмотрите на этот кусок льда и снег. *(показывает миски).* Пока он не растаял, птицы не смогут достать из-под него рыбку. А в этой миске под толстым слоем спрятаны семечки. Попробуйте их достать. *(дети пробуют вытащить игрушечную рыбку изо льда и семечки из-под снега. Делают вывод: птицы не могут добыть пищу.)*

**Воспитатель:**

Птицы страдают не только от отсутствия корма, но и от изменений погодных условий.

**Опыт:** давайте посмотрим, как влияет повышенная влажность и низкая температура. Перед вами три пера: одно – сухое, легкое, другое мокрое, третье вмерзшее в лед. Что произойдет, если подуть на сухое перо? *(Дети отвечают: оно полетит. Берут перья и дуют на них, наблюдают за полетом).*

**Воспитатель:** А теперь подуйте на мокрое перо и перо, покрытое льдом (*Дети дуют на перья и делают вывод: мокрые и обледеневшие перья тяжелые не могут летать)****.***

**Воспитатель:**

Да, если на перья птиц попадает влага, а на морозе вода замерзает, птица теряет способность подниматься в воздух и может замерзнуть.

Осенью, спасаясь от холода и голода, птицы улетают на зимовку в одни и те же места, где условия напоминают те, в которых они живут на родине. Например, если птицы привыкли жить в лесу, то они отправляются в лесистую местность. Гнездящиеся в степи предпочитают южные степи, а прибрежные обитатели селятся у берегов рек и морей. Интересно то, что привычные условия они выбирают во время полета. Лесные птицы выбирают маршрут, где встречаются леса, водоплавающие летят вдоль рек, над озерами и морями.

А теперь, ребята, я приглашаю вас пройти за компьютеры и поработать с заданиями из онлайн ресурса «Стань школьником с Робобориком»:

№ 1 (Рассмотри внимательно картинку, послушай названия птиц. Соедини в пары названия и изображения птиц)

№ 11 (Рассмотри внимательно изображения птиц, послушай названия. Соедини птиц, которых можно встретить только в лесу, с изображением леса, а тех, которые чаще встречаются в городе, с изображением города)

№ 12 (художник рисовал две группы птиц – зимующих и перелетных. Он поторопился и поместил по одной птице не в свою группу. Найди их и перетащи в правильную группу.

Гимнастика для глаз:

После окончания работы на компьютере ребенок всматривается в зеленый коврик, находящийся рядом, считает до пяти. Закрывает глаза, считает до 5 и открывает глаза. Повторяет 3 раза.

Физкультминутка «Птичек стая» на свободном пространстве группы:

*Дети сжимают пальцы рук в кулаки. Услышав название птицы, разжимают по одному пальцу сначала на правой, затем на левой руке. На последние слова пальцы обеих рук сжимают в кулаки.*

*Пой-ка, подпевай-ка!*

*Десять птичек стайка.*

*Это птичка – соловей,*

*Это птичка – воробей,*

*Это птичка – совушка, сонная головушка,*

*Это птичка – свиристель,*

*Это птичка – коростель,*

*Это птичка – скворушка, черненькое перышко,*

*Это зяблик, это стриж,*

*Это развеселый чиж,*

*Ну, а это злой орлан.*

*Птички, птички по домам!*

*Звучит аудиозапись «Голоса птиц. Грач».* Дети подходят к карте *с изображением карты маршрута перелета грачей.*

**Воспитатель:**

Грачи одними из первых весной возвращаются в наши родные места. Пока земля не освободилась от снега, грачи собирают зерна, которые остались на полях с прошлого года. Но когда трактора выходят на пашню, грачи ходят за плугом, собирая жуков и червяков. Грачи освобождают землю от вредителей, они незаменимые санитары полей.

Физкультминутка «Грачи прилетели» на свободном пространстве группы:

Как-то раннею весной

На опушке на лесной

*(Машут руками над головой)*

Появилась стая птиц –

Не скворцов и не синиц

*(Машут руками, как крыльями)*

Птицы черные, как ночь,

*(Разводят руки в стороны.)*

Поклевать червей не прочь.

*(Бегут по кругу, машут руками)*

Разбежались по опушке,

Прыг-скок, прыг-скок.

*(Прыгают с продвижением вперед.)*

Тут жучок, тут червячок.

*(Приседают)*

Прыг-скок, прыг-скок.

*(Прыгают с продвижением вперед.)*

**Воспитатель:**

А теперь, ребята я попрошу вас разделиться на 2 команды любым способом, который вам нравится *(дети делятся на 2 команды).* Сегодня очень активно работали Маша и Саша, они будут экспертами по проверке правильности выполнения заданий.

Первая команда подходит к синему столу, а вторая команда к красному. Вам предстоит выполнить задания.

**Задание для первой команды «Где зимуют птицы»:**

Карточки с изображением птиц нужно распределить на 2 рисунка: города Иланского (зимующие) и Африки (перелетные)

**Задание для второй команды «Найди лишнюю птицу»**

Дети рассматривают по очереди по одной из пяти картинок, на которых изображены по 3 птицы, называют лишнюю птицу и объясняют свой выбор.

*Эксперты проверяют правильность выполнения заданий. Затем команды меняются местами.*

Дети садятся полукругом перед экраном.

**Воспитатель:**

*Загадывает загадку*

Я выступаю перед вами

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня … **(***скворец)*

*Ребята рассматривают карту мира маршрута скворцов.*

**Воспитатель:**

Скажите, как можно назвать скворца нежно, ласково? *(Скворушка)*

Как называется птенец скворца? *(Скворчонок)*

Как называется их мать? *(Скворчиха)*

Какой домик весной строят люди для скворцов? *(Скворечник)*

**Воспитатель:**

*Загадывает загадку*

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик над окном

Из травы и глины… *(ласточка)*

*Ребята рассматривают карту мира маршрута ласточек.*

**Воспитатель:**

На зимовку эти птицы улетают одними из первых в августе-сентябре. Как правило, перемещаются большими стаями в светлое время суток. Направляются они в Африку.

Ребята, представьте, что мы ласточки и прилетели в Африку. *(Ребята подходят к искусственным пальмам в группе, рядом с пальмами находятся много игрушек-животных).* А теперь я вас прошу выбрать из представленных животных только тех, которые могут в Африке встретиться. Вам нравится находиться в Африке?

 Вот и подошло к концу наше путешествие по путям перелетных птиц. О каких птицах вы хотели бы рассказать вашим друзьям и родным? (*ответы детей*).

Предлагаю вам дома выполнить задания на печатной основе онлайн ресурса «Стань школьником с Робобориком» (Приложение)