Конспект занятия по НРК в средней группе по теме: Птицы Красноярского края.

Тема: Птицы Красноярского края.  
Цель: формирование  у дошкольников экологического сознания, уважительного отношения к природе родного края.

Задачи:

- Продолжать закреплять и систематизировать знания детей о птицах обитающих в Красноярском крае и в городе Иланский.  
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.  
- Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами во время прогулок.  
- загадывание загадок.  
- рассматривание дидактических материалов, книжных иллюстраций.

Ход занятия.

Психогимнастика «Доброе утро».

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

"Доброе утро!" солнцу и птицам.

"Доброе утро!" улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

Дети присаживаются в круг, в этот момент раздается стук в окно, там лежит письмо с послание от птицы Синичка.

Вос-ль: Ой ребята, что это такое?

Дети: Письмо!

Вос-ль: Что в нем может быть такое и от кого оно? (читает воспитатель).

Дорогие ребята! Наступили холода и нам все труднее добывать себе корм. Просим вас нам помочь, чтоб мои птенцы не голодали.

Вос-ль: Ребята, вы догадались от кого может быть это послание?

Дети: Да! Это птица синичка.

Вос-ль: Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы? Назовите. Птицы

Вос-ль: Верно, это птицы, а как мы еще называем таких птиц?

Дети: Зимующие птицы.

Вос-ль: А почему их так называют, что в этом значении слова такого особенного?

Дети: Предположения и ответы детей.

Вос-ль: Ребята у меня тут так получилось, что перепутались все карточки с изображением птиц. Помогите их разделить на птиц которые обитают в нашем городе и на тех, кто улетает в теплые края.

Дидактическая игра «Какая птица лишняя».

Вос-ль: -  Как вы думаете ребята, что страшнее птицам холод или голод?(Ответы детей)

- Конечно же, голод. Ребята, а как мы с вами можем помочь птица которые зимуют в нашем Красноярском крае? Что мы должны сделать?

Дети: Подкармливать их, развешивать кормушки.

Вос-ль: скажите, а чем правильно подкармливать нужно птиц?

Дети: ответы и предположения детей.

Вос-ль: Сегодня мы с вами поговорили о птицах, которые проживают в нашем крае.

А что было в письме, давайте вспомним? Что мы можем для них сделать?

Дети: Кормушки!

Вос-ль: Правильно! Это кормушки, а какие кормушки бывают? (ответы и предположения детей). У нас есть сейчас такая возможность ее сделать?

- Еще хочу вам показать вот такие кормушки, называют их Эко-кормушка. Она состоит из природных материалов. Шишка, тесто и просо и многие другие материалы. Из чего мы с вами сейчас сможем их сделать. Посмотрите внимательно вокруг, может у вас появятся идеи?

Дети в центре экспериментирования дети находят шишки, втулки от туалетной бумаги, крупу, просо, нитки шерстяные. Воспитатель предлагает им клестер и тесто.

Воспитатель дает детям самостоятельность в ходе выбора материалов и методов выполнения кормушки.

Рефлексия.

Вос-ль: Ребята, у меня есть вот такая маленькая птичка, возьмите ее по очереди в руки и поделитесь своими впечатлениями от сегодняшнего занятия.

В момент того как ребята закончат делиться своими впечатлениями, снова стук в окно, ребята находят коробку, а в ней записка ( Спасибо вам друзья!) и подарочки от птиц.

Нажмите здесь, чтобы Ответить или