Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Иланский детский сад № 50»

Конспект НОД

с учетом национально-регионального компонента

**«Детский сад – второй наш дом»**

старшая группа

Выполнила воспитатель:

Сухарькова Н.М.

 г. Иланский, 2020г.

**Тема «Детский сад – второй наш дом».**

**Цель:**

Расширять знания  детей о профессиях работников детского сада.

**Задачи.**

**Речевое развитие:**

- развивать связную речь, умение высказывать свое мнение;

-учить понимать смысл загадки и находить отгадку;

- отвечать на вопросы полным предложением;

 **Художественно - эстетическое развитие:**

- развивать у детей певческие навыки, музыкальное внимание, чувство ритма, темпа;

- работать с моделями,  нетрадиционными материалами для рисования.

Познавательное развитие:

- закрепить название дней недели, частей суток.

**Социально-коммуникативное развитие:**

-         воспитывать любовь к детскому саду и уважение к его сотрудникам.

**Предварительная работа:** Беседа, подбор музыкального и наглядного материала. Знакомство с профессиями работников д.с. (заведующая, медсестра, муз. руководитель, повар, дворник,); рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «Детский сад», игра «Кому, что нужно для работы», лото «Профессии».

**Материал:**

Лист ватмана с изображением дома, модели, фломастеры, лица девочек и мальчиков для рисования, музыкальные инструменты.

**Ход НОД**

**Приветствие.  Песенка «День добрый!»**

**Организационный момент *«Подари улыбку»***

*«Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты - мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся».*

- Молодцы. Мы подарили друг другу улыбки.

 **Основная часть:**

*Воспитатель обращает внимание детей на изображение дома.*

- Ребята, посмотрите, что это? (дом)

- Послушайте внимательно  загадку и скажите, что это за дом:

*Детки в домике живут,*

*Здесь играют и поют,*

*Здесь друзей себе находят,*

*На прогулку вместе ходят.*

*Вместе спорят и мечтают,*

*Незаметно подрастают.*

*Этот дом – второй наш дом.*

*Как тепло, уютно в нем!*

*Вы его любите, дети,*

*Самый добрый дом на свете!*

***Песня «Что за дом?»****музыка и слова Г.Вихаревой*

- Молодцы, догадались. Конечно, это наш родной детский сад.

- Как называется наш детский сад?  (ответы детей)

- Что вы можете сказать о нашем детском саде?  Какой он?

***- Большой, красивый, двухэтажный…***

- Вы каждый день приходите в детский сад. А чем вы занимаетесь в детском саду?***- Играем, рисуем, гуляем…***

- Ребята, а сколько дней в неделе мы ходим в детский сад?   ***- Пять.***

- Назовите рабочие дни недели.***- Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.***

- Сколько дней в неделе мы отдыхаем?***- Два.***

- Назовите выходные дни.    ***- Суббота, воскресенье.***

- А сколько всего дней в неделе?***- Семь.***

- В какое время суток вы приходите в детский сад?   ***- Утром.***

- А в какое время суток приходят за вами родители? ***- Вечером.***

- А что вы делаете ночью?   ***- Спим.***

- Ночью вы спите дома, а утром снова приходите  в детский сад, где вас ждут люди, которые заботятся о вас, чтобы вам было здесь  хорошо и уютно, как дома. Это люди разных профессий.

- Ребята, посмотрите, почему-то наш детский сад  пуст.

- Давайте мы с вами постараемся заполнить наш детский сад теми людьми, кто работает в нем.  Для этого вам нужно разгадать мои загадки. Правило  – слушаем загадку до конца, а только затем отвечаем.

***Игра «Загадки – отгадки».***

**- Первая загадка:**

*Детский сад веселый славный!*

*Ну, а кто здесь самый главный?*

*В кабинете кто сидит?*

*Всеми кто руководит?*

*С мамами беседующая, добрая****Заведующая***

*Как ее зовут?*(ответы детей)

- Саша, подойди к столу, найди фото заведующей и прикрепи  на домик.

*(Дети находят фотографию, которая соответствует отгадке, и помещают её в дом).*

- Расскажи, чем занимается заведующая в детском саду.

**- Вторая загадка:**

*Кто научит рисовать,*

*Лепить, строить и играть,*

*Усадив ребят в кружок,*

*Прочитает им стишок?*

*Кто сейчас же разберется*

*Почему Антон дерется?*

*Очень любит всех ребят,*

*Кто же это…* ***Воспитатели***

- Молодцы, а как зовут воспитателей?

                                   (ответы детей)

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в дом.*

**- Следующая загадка:**

*Кто же нам на стол накроет,*

*Подметет, пропылесосит?*

*Вымоет окна, стены, пол?*

*Протрёт от пыли стол?*

*Проследит, чтоб тут и там*

*всё стояло по местам? …* ***Помощник воспитателя***

- Правильно. Это наши (ответы детей)

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в дом.*

**А вот еще одна загадка:**

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке

Варит детям на обед

Каши, щи и винегрет.   (***Повар)***

- А кто знает , как зовут наших поваров? (ответы детей)

А какой вкусный чай заваривают наши повара.

**Речевая игра «Чашки и чайник» р. н. м. «Я на горку шла»**

*все  в кругу, руки на поясе;*

***1ч. муз.  произносят медленно под муз. с «пружинкой»: Буль-буль половинными длительностями (чайник нагревается);***

***2ч. муз. Буль-буль восьмыми длительностями (чайник «закипает»);***

***Пауза. вскипел и засвистел – у- у- у! на высокой позиции; ладошки соединить,  руки поднять над головой;***

***1ч. муз. Произносить звук «С-С» половинными длительностями; ладони прижать, руки вытягивать  вперед и прижимать к себе  (наливаем чай в чашки);***

***2ч. муз.  Ля-Ля  кружится вокруг себя топающим шагом; (чашки пляшут.)***

**- Попробуйте отгадать эту загадку:**

*Мажет ссадинки и ранки,*

*Носит беленький халат,*

*И прививки нам поставит,*

*Витаминкой угостит…* Кто это? ***Медсестра***

- Молодцы, это наша медицинская сестра, которая заботятся о нашем с вами здоровье и хорошем самочувствии. Кто помнит, как зовут нашу медицинскую сестру?      (ответы детей)

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в дом.*

**- Еще одна загадка:**

*С ней мы делаем зарядку,*

*Спортом занимаемся,*

*Рассчитаться по порядку*

*У нас получается.*

*Любим прыгать мы и ползать,*

*В мяч сыграть и поскакать,*

*И по лесенке полазать,*

*Чтоб увереннее стать.*

- Это наш ***инструктор по физической культуре*** (ответы детей)

**А вот эту загадку ни за что не отгадаете!**

*Кто поможет язычок*

*Правильно поставить,*

*И воздушную струю по нему направить.*

*Звук от буквы отличать,*

*Без запинки отвечать?*

- Конечно же, это наш  ***психолог***(ответы детей)

- И последняя **загадка:**

*Она играет на пианино,*

*Учит песенки нас петь,*

*С нею весело плясать*

*И на ложечках играть…*

-Вот какие догадливые. Это наш **музыкальный руководитель** (ответы детей)

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в дом.*

**Игра на музыкальных инструментах.  «Оркестр и дирижер»**

- Ребята. Посмотрите на наш детский сад. Сколько людей работает в нем? А кто еще трудится в нашем саду?  *Дети смотрят на экран, на котором фото других работников детского сада.*Назовите их.

*(Дети берут карточки-модели и прикрепляют их на дом).*

- Вот как много людей работает в нашем детском саду. А сейчас давайте поиграем в игру

 ***«Чудесный мешочек»*** ***«Кому, что нужно для работы».***

**-**На столе лежат карточки – схемы, на которых изображены предметы. Я буду называть профессию, а вы должны выбрать карточку с изображением тех предметов, которые необходимы для работы человеку этой профессии.

**-**Ребята, посмотрите, в нашем детском саду живут только взрослые? Но разве бывает детский сад без вас, без детей, которых они очень любят.

Я предлагаю вам нарисовать себя, ваши лица с веселыми улыбками и поместить их в наш дом. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки.

- Ребята, вы любите ходить в детский сад? Почему?

- Мы живем здесь весело и дружно, мы играем и поем, очень радостно живем. У вас здесь много друзей.

 **Заключительная часть:**

*Дети дорисовывают лица и приклеивают их на общий макет.*

 Молодцы ребята, сколько разных жителей в нашем доме. Мы с вами живем здесь как одна большая, счастливая и дружная семья. И это наш любимый детский сад…(ответы детей).