**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

**как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

 Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничивать лишь словесными обучением. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучат на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

 Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

**Примерная тематика целевых прогулок**

**Младший дошкольный возраст:**

* знакомство с дорогой;
* наблюдение за работой светофора;
* наблюдение за транспортом;
* сравнение легкового и грузового автомобилей;
* правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

**Старший дошкольный возраст:**

* элементы дороги;
* правила поведения на дороге;
* наблюдение за транспортом;
* прогулка пешехода;
* переход;
* перекресток;
* сигналы светофора,
* наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД
* прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке;
* наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
* значение дорожных знаков;
* пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

 Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "проезжая часть", "пешеход","переход", "светофор" и т.д.

 В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

 На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующихся и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т.д.). Дети должны научится ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Составил:

старший воспитатель С.Ю. Гамолка