**Дорожная карта**

**творческой площадки по поддержке детской инициативы и самостоятельности**

**«Я умею, Я могу, Я люблю, Я научился!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Задачи работы творческой площадки на 2020-2021 учебный год** | **Формы** | **Дата проведения мероприятия** |
| 1. | Познакомиться с новыми элементами для инновационной программы «От рождения до школы» | Первое плановое заседание  *(круглый стол)* | сентябрь |
| 2. | Проблемы мотивации у детей на изучение темы и работы над проектом | Дискуссия по актуальным проблемам | ноябрь |
| 3. | Выявление инициатив и образовательных запросов детей с помощью модели 3-х вопросов: Что мы знаем? Что хотим узнать? Что сделать, чтобы узнать? | Педагогический практикум | декабрь |
| 4. | Выявить трудности при планировании деятельности детей в центрах активности.  Заполнить таблицы занятости детей в центрах активности («Паутинка»)  С помощью универсального алгоритма участники заполнят таблицы планирования деятельности детей в центрах активности | Педагогический практикум | февраль |
| 5. | Принципы создания центров активности и организации свободной деятельности дошкольников | Мастер-класс | март |
| 6. | Представить результаты деятельности педагогов ДОУ(тиражирование успешного освоения практики) | Презентация опыта работы | май |