Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Иланский детский сад № 50»

**Конспект НОД**

 с учетом национально-регионального компонента

**«Птицы Иланского района»**

старшая группа

 Выполнила инструктор по физической культуре:

 Шиповалова Е.К.

 г. Иланский, 2020г

 **Тема:** «Птицы Иланского района»

  **Цель:** Продолжать закреплять и систематизировать знания детей о птицах, обитающих в Иланском районе.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Продолжать знакомить с тем, как птицы Иланского района устраивают свои гнёзда.

***Развивающие:***

Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память, речь детей.

 ***Воспитательные:***

Воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за птицами во время прогулок;

- чтение художественной литературы С. Городецкий «Как птицы учились строить гнёзда» В. Бианки «Синичкин календарь»;

- загадывание загадок;

- рассматривание дидактических материалов, книжных иллюстраций.

**Материалы и оборудование:**

проектор, ноутбук, альбомы для рисования, трафареты «птиц»

демонстрационный материал «Птицы», презентация «Птицы Иланского района».

**Ход НОД**

**Организационный этап:**

Дети заходят в группу под звуки песен птиц и рассаживаются на стульчики полукругом

**Воспитатель загадывает загадку:**

«Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы? назовите».

Ответы детей

**Основной этап:**

**Воспитатель:** А что произойдёт, если у нас не будет птиц?

Как мы можем помочь птицам?

Ответы детей

**Воспитатель:** Как мы можем помочь птицам весной (построить с мамами и папами скворечники, развешать на кусты и ветви деревьев кусочки ваты и меха)

Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря

Всегда, в любое время года

Берегите всяких птиц, друзья.

**Игра «путаница»**

**Воспитатель:** Я сейчас буду называть только птиц, а если я вдруг ошибусь, вы должны подать мне сигнал топая ногами.

Прилетели птицы:

голуби, синицы

мухи и стрижи

аисты, вороны

галки, макароны.

Воробьи, кукушки

Комары и совы-сплюшки.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы

Галки и стрижи

Чибисы, чижи

Аисты, кукушки

Даже совы-сплюшки

Лебеди, скворцы.

Все вы молодцы!

**- Дидактическая игра: «Какая птица лишняя» -** работа с иллюстрациями. Из птиц, живущих в тропиках выбрать и назвать птиц, обитающих в Иланском районе.

**Воспитатель:** Птица-это прекрасное создание природы. Про птиц слагают много песен, стихов, легенд, сказок.

 **Русская народная потешка «Андрей-воробей»**

**Воробей:** Я уличный мальчишка,

 В сером армячишке,

 По двору шныряю

 Крошки собираю.

**1 ребенок:** Эй, вор - воробей,

 Не клюй мой конопель

 Ни мою, ни свою, ни соседову.

**2 ребенок:** Воробушка-воробей

 Ты не бойся, не робей,

 Прыгай с веточки сюда

 Насыплем мы тебе зерна

 Воробей, чего не идешь,

 Хлебных крошек не клюешь?

**Воробей:** Я давно заметил крошки,

 Но боюсь сердитой кошки,

 Я пуглив и суетлив,

 Чив, чив, чив, чив!

**3 ребенок:** А еще воробей по полям кочует

 Коноплю ворует

 Вор - воробейка-

 Серая шейка.

**4 ребенок:** Сделаем кормушки,

 Насыплем зернышки –

 Пусть не голодают

 Зимой воробушки.

 **Воспитатель:** Ребята мы сегодня с вами разговаривали о птицах, живущих в нашем крае. Давайте еще раз назовем их.

(используется презентация «Птицы Иланского района». Дети рассказывают заранее подготовленные с родителями интересные факты из жизни птиц)

**Воспитатель:** А сейчас давайте пройдем за столы.

На столах перед каждым лежит альбомный лист, карандаши и трафарет.

Вы должны, самостоятельно выбрать какую птицу вы хотите нарисовать.

 (синица, снегирь, воробей)

**Заключительный этап (рефлексия):**

 Оформление в приемной выставки «Птицы Иланского района»