Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Иланский детский сад № 50»

Конспект НОД

с учетом национально-регионального компонента

**«Мой город - Иланский»**

подготовительная группа

Выполнила воспитатель:

Цурмичева С.Е.

г. Иланский, 2020г.

**Тема:** «Мой город - Иланский»

**Цель:** продолжать расширять представления детей о достопримечательностях родного города.

**Задачи:**

*Образовательные:* расширять знания о музее, активизировать словарный запас детей.

*Развивающие:* память, внимание, мышление, воображение.

*Воспитательные*: воспитывать любовь и интерес к родному городу.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска. Картинка с изображением «Водонапорной башни», ленточки оранжевых и голубых цветов, флаги зеленых и желтых цветов, доска, магниты, коврики.

**Ход НОД:**

**Организационный этап:**

(дети стоят в кругу)

|  |  |
| --- | --- |
| Утром Солнышко встает,  Всех на улицу зовет  Выхожу из дома я:  «Здравствуй, улица моя!»  Отвечаю Солнцу я  Отвечаю Травам я  Отвечаю Ветру я  Здравствуй, Родина моя! | Руки поднять вверх.  Сгибать руки в локтях к груди.  Показать рукой на себя.  Выпрямить руки в стороны.  Поднять руки над головой.  Опустить руки на ковер.  Поднять руки над головой и покачать ими.  Взять друг друга за руки. |

(Воспитатель зачитывает стихотворение)

**Основной этап:**

**Воспитатель** - Давайте с вами присядем на наши полянки (коврики).

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете друзья. (А. Прокофьев)

**Воспитатель -** Ребята, о чем, говорится в стихотворении?

**Дети** - о Родине.

**Воспитатель -** Скажите, что такое Родина.

(ответы детей)

**Воспитатель -** Да, каждый из вас правильно ответил на мой вопрос.

Ребята вот вы говорите, что Родина – это страна, в которой мы живем.

А кто из вас знает, как она называется?

**Дети -** Россия.

**Воспитатель -** Расскажите, что вы знаете о России?

**Дети -** Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны Москва.

**Воспитатель -** Москва – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной.

**Воспитатель -** Ребята, какие вы молодцы. Конечно Россия это большое и сильное государство, в котором много городов. Мы гордимся нашей страной. Но у каждого из нас есть своя малая Родина. Как вы считаете, что значит малая родина.

**Воспитатель -** Как называется наш город?

**Дети –** Иланский.

**Воспитатель -** Молодцы! Когда в наш город приезжают гости, им показывают самые красивые места, которые называют достопримечательностями.

**Воспитатель -** В нашем городе есть много достопримечательностей, я же предлагаю посетить самые интересные из них.

**Воспитатель -** В нем предметы старины

До сих пор сохранены.

Любознательный народ

Посмотреть на них идет.

(Музей).

**Воспитатель -** Мы с вами посетим не обычный музей, а виртуальный, а вы знаете, что такое виртуально?

**Дети –** это то, что можно посмотреть в интернете.

**Воспитатель -** Виртуальный музей имеет целый ряд преимуществ. У виртуального музея нет границ. Не покидая здания детского сада мы можем посетить и познакомиться с объектами, расположенными за его пределами.

**Воспитатель -** Ой ребята, посмотрите кто у нас тут на экране.

(На слайде появляется картинка с изображением Дедуса, из мультфильма «Фиксики»)

**Дедус -** Здравствуйте ребята! Я тут проездом в вашем городе. Мне хотелось бы подробнее узнать о достопримечательностях вашего города.

**Воспитатель -** Ребята, расскажем Дедусу о наших достопримечательностях?

Чтобы было нам удобно, давайте сядем с вами на стульчики.

Дети садятся на стульчики

**Воспитатель -** Ребята расскажите, где мы с вами очутились?

(показ слайда 3)

**Дети -** возле городского парка.

**Воспитатель –** правильно ребята. Одна из главных достопримечательностей нашего города.

**Воспитатель -** Это Памятник землякам – иланцам павшим смертью храбрых в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г. Установлен в 1975 году.

Это памятник всем солдатам, погибшим в боях за нашу Родину. Мы ходим к памятнику и возлагаем цветы, и чтим память тех, кто не вернулся с Великой Отечественной Войны.

**Воспитатель -** Ребята, скажите, знаете ли вы, где расположен этот памятник? На какой улице.

**Дети -** Он расположен на главной улице нашего города - Ленина.

**Воспитатель -** Молодцы. Следующая наша достопримечательность, которую мы с вами рассмотрим. Это… (показ слайда 4)

**Воспитатель -** Что вы знаете про этот памятник?

**Дети -** это «Паровоз», он находится на железнодорожном вокзале, ул. 28 Декабря.

**Воспитатель –** правильно ребята, это «Паровоз ЭМ – 730 – 73». Этот памятник установлен в честь лучших иланских машинистов. Поставлен в 1986г., на нем табличка с текстом « Установлен в честь 70- летия Великой октябрьской революции и в знаменование заслуг рабочих ст. Иланская в борьбе за утверждение советской власти в Сибири». Паровоз был доставлен своим ходом, с базы запаса паровозного депо ст. Иланская, ветеринаром депо Мельниченко Григорием.

**Воспитатель –** Я хочу вам прочесть надпись на паровозе.

"Горжусь тобой, трудяга-паровоз!  
Благодаря тебе наш город рос!  
Заслужено ты встал на пьедестал!  
Визитной картой Иланского ты стал!"

**Воспитатель –** а как вы думаете, почему автор написал такие строчки «Визитной картой Иланского ты стал!"

**(Ответы детей)**

**Воспитатель -** Молодцы! А прежде чем мы отправимся с вами дальше и будем рассказывать Дедусу о наших достопримечательностях, наши глазки должны отдохнуть.

(Видео – упражнения для глаз)

**Воспитатель –** а теперь мы с вами немножко подвигаемся.

(Включается музыка на фоне для физминутки)

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)  
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)  
Степи широкие, (раскидываем руками)  
Леса большие, (руки вверх)  
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

**Воспитатель –** Отдохнули, а теперь присаживаемся на свои места**.**

**Воспитатель -** Ребята скажите, кто знает эту достопримечательность?

(показ слайда 5)

Дети - Водонапорная башня.

**Воспитатель –** правильно, это Водонапорная башня, у стен которой были расстреляны рабочие за участие в вооруженном восстании.

**Воспитатель -** Следующая достопримечательность – это Стела, установленная в память павшим рабочим в борьбе за Советскую власть.

(показ слайда 6)

**Воспитатель -** (показ слайда 7) ребята это Обелиск. А вы знаете, кто на нем изображен?

(ответы детей)

**Воспитатель -** Долгих Владимир Иванович. Давайте посмотрим вокруг, что вам тут знакомо?

(ответы детей)

**Воспитатель -** За свою долгую, трудную, но интересную жизнь Владимир Иванович повидал и испытал многое: тяготы Великой отечественной войны, трудности послевоенной жизни. В 2010 году на родине дважды Героя социалистического труда в г. Иланском в память о той помощи и поддержке, которую оказывает своим землякам Владимир Иванович Долгих, был установлен обелиск.

**Воспитатель -** Вот и подошла к концу наша с вами экскурсия.

Давайте спросим у Дедуса, понравилось ли ему?

(На слайде появляется картинка с изображением Дедуса, из мультфильма «Фиксики»)

**Дедус** – спасибо ребята за такую необычную экскурсию, мне очень понравилось. Я предлагаю вам поиграть в одну игру. Чтобы мне лучше запомнить все ваши достопримечательности, я буду показывать вам фотографии с изображениями памятников, а вы будете их называть.

Но перед этим мы с вами разделимся на команды. У каждой команды будет свой цвет и свой колокольчик. На экране появится фото достопримечательностей, кто догадается, звенит в колокольчик.

**Воспитатель -** Выкрикивать с мест не нужно, надо чтобы наш гость услышал и запомнил все надо достопримечательности.

**Воспитатель –** Чтобы нам разделиться на команды я вам в «Волшебном мешочке» приготовила ленточки разных цветов. Кто какую ленточку вытягивает, тот в такую команду попадает.

(Дети вытягивают ленточки оранжевых и голубых цветов. На экране демонстрируются картинки с изображением достопримечательностей. Дети их называют)

**Дедус -** Спасибо ребята за такую экскурсию, мне очень понравилось. Я расскажу всем Фиксикам и мы все вместе приедем к вам в гости. До скорых встреч.

**Дети** – До свидания Дедус.

(На слайде картинка с изображением города Иланский)

**Воспитатель -** Ну вот ребята, мы и побывали с вами в «Виртуальном музее».

**Воспитатель –** В конце занятия я хочу поиграть еще в одну игру, которая называется «Флаги на башне». На доске висит картинка с изображением «Водонапорной башни». И различные флаги, зеленых и желтых цветов.

**Заключительный этап (рефлексия):**

**Воспитатель -** Я предлагаю вам, оценить свою работу на сегодняшнем занятии. Если вы старались, и всё получилось, поставьте зеленый флаг на крыше, в знак того, что вы сегодня сделали всё легко и весело. А если не всё получалось на занятии, вы испытывали трудности или тревогу, боялись ошибиться, то поставьте желтый флаг на крыше, в знак того, что вам есть к чему стремиться и стараться еще лучше на следующем занятии.

**Воспитатель –** Вот наше занятие подошло к концу. Хочу сказать вам спасибо за отличную работу на занятии.