Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Иланский детский сад № 50»

**Конспект НОД**

с учетом национально-регионального компонента

**«Хвойные деревья нашего города»**

подготовительная группа

Воспитатель: Шура Ю.В.

г. Иланский, 2020г

**Тема:** *«****Хвойные деревья нашего города****»*

**Цель:**формирование патриотических чувств:любовь к природе,бережное отношение к ней; любовь к Родине,своемукраю,своему району.

**Вид деятельности**: познавательно – исследовательская.

**Задачи:**

*Образовательные задачи*:

1. Познакомить детей с хвойными деревьями Иланского района в сравнении: ель – пихта, сосна - кедр.

2. Учить сравнивать два дерева по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, размеру и цвету хвоинок, расположению хвоинок на ветке).

3. Учить детей относить конкретное дерево к той или иной разновидности леса *(ель - к ельнику,пихта – к пихтачу, сосна – к сосняку, кедр - кедрачу.)*.

*Развивающие задачи:*

1. Развивать наблюдательность, внимание, мышление (умение анализировать, обобщать, делать выводы,память *(заучивание стихов, пословиц, поговорок)*.

2. Развивать связную речь у детей,расширять словарный запас, выразительность речи.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, к краю,в котором живём, к малой и большой Родине.

2. Способствовать формированию коммуникативных навыков.

3. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.

**Предшествующая работа:**

- наблюдения за живой природой на прогулке;

- разучивание стихов,песен,загадок,пословиц о природе;

- наблюдения за елью, сосной в уголке леса на территории ДОУ;

- чтение литературы природоведческого характера;

- рассматривание иллюстраций, репродукций художественных произведений о лесе;

- знакомство с Красной книгой Красноярского края.

- беседы о природе Иланского района.

**Словарная работа:**

Ель, сосна; пихта, кедр;

ельник, сосняк, сосновый бор; кедрач, пихтач;

хвойный лес, лиственный лес;

хвоинки, хвоя,соцветия,смола, живица, янтарь, почки.

**Материалы к занятию:**

1. ветки пихты, кедра, ели и сосны в вазах с водой;

2. иллюстрации с изображением кедрача, пихтового леса, ельника, сосняка в разное время года;

3. хвоя сосны и ели, кедра и пихты в тарелочках;

4. шишки сосны и ели,пихты и кедра в контейнерах;

5. иллюстрации с изображением сосновой, кедровой, еловой,пихтовой

веток с шишками;

6. мяч для игры;

7. раздаточные карточки с изображением ели, сосны, кедра пихты;

8.раздаточный материал: орешки кедровые, кора хвойных деревьев;

9. материал для посадки кедровых орешков в почву;

10. спилы хвойных деревьев.

**Ход занятия**

**Организационный момент (сюрпризный момент):**

Дети входят в группу, где звучит пение птиц.

- Красивы леса Иланского районав любое время года!

*(Рассматривание иллюстраций осеннего и зимнего лесов)*.

- В осеннем лесу похозяйничала художница - осень. В какие цвета раскрасила она листья?

- В красный, желтый, коричневый, золотой.

- Какие краски использовал художник в зимнем лесу?

- Синие, белые, голубые.

- Как сберечь такую красоту?

- Не ломать ветви, не рвать листья, засыпать снегом молодые деревца в нашем уголке ЛЕСА, чтобы они хорошо перезимовали.

**Основная часть:**

1 часть.

- Ребята, куда мы с вами попали?

- В лес.

- Почему вы решили, что это лес?

- Птицы поют, вокруг много деревьев.

- Хотите прогуляться по лесу?

отгадайте загадку:

«Нам в дождь и зной поможет друг,

Зеленый и хороший,

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек». *(Дерево)*

- Поиграем в игру *«Назови дерево»*(загадки о хвойных деревьях с выставлением отгадок-картинок.)

-Все эти деревья растут в наших лесах Иланского района. На нашей малой родине**.(Слайд 2)**

- Чем похожи все деревья между собой?

- У них есть ствол, ветви, листья, корни, *«листья»*-хвоинки.

**ФИЗМИНУТКА:**

«Наступило утро,

Солнышко проснулось,

И деревья к солнцу потянулись.

*(руки вверх, встать на носочки)*

Поздоровались друг с другом,

Наклонившись в стороны.

*(наклоны в стороны)*

С солнцем поздоровались,

Радуясь дню новому

2 часть.

- Идем дальше. И на пути нашем - ХВОЙНЫЙ ЛЕС. Почему он так называется, мы скоро с вами узнаем.

- Какие деревья растут в этом лесу?

- Сосны, ели.

- Кто знает загадку про ель и сосну?

*«Зимой и летом одним цветом»*. **(Слайд 3)**

- Почему эти деревья стоят зеленые?

- Они не сбрасывают свои хвоинки, как лиственные деревья листву.

- Посмотрите на лес, где растут одни ели. Такой лес называется ЕЛЬНИК.**(Слайд** 4**)**

- Что вы можете рассказать о ёлочке?

- Верхние ветви у елей молодые, короткие, а внизу старые, длинные. Кора темная, шершавая.

- Какой ствол у сосны? **(Слайд** **5)**

- Светлый, золотистый. Старые нижние ветви отмирают, поэтому половина ствола голая. Сосны вырастают обычно выше елей.

- Лес, где растут одни сосны, называется СОСНОВЫЙ БОР или СОСНЯК(**Слайд** **6)**

- Устали бродить по лесу? Давайте присядем на полянке, отдохнем.

- Ой, что это лежит, сумка, чья интересно? Давайте заглянем в нее.

- Письмо, ребята, как вы думаете,можно прочитать его? *(ответы детей)*

«Здравствуйте дети. Я, лесовик, узнал, что вы пришли ко мне в гости и решил сделать вам подарок, но сначала отгадайте мои загадки. Я приготовил вам много различных веточек разных деревьев,но я их не сломал с деревьев,а собрал в лесу на просеке,отведенной специально для вырубки леса. Первая загадка – отгадайте с кого дерева веточки. Вторая загадка – с кого дерева шишки.

Если отгадаете все мои загадки, под пеньком найдете подарок.

Лесовик»

- Давайте посмотрим, что приготовил нам Лесовик. *(достаю из сумки веточки)*.

- Посмотрите, чем они похожи?

- Все ветки зеленые.

- Что есть у всех веточек - иголки.

- Так как нам определить какому дереву, какая веточка принадлежит? *(Ответы детей)*.

- Конечно, по иголочкам. Чтобы было нам удобно я предлагаю вам разделиться на четыре исследовательские группы. Вы согласны со мной? Возьмите у меня карточки, *(схематичное изображение хвойных деревьев)* рассмотрите их и составьте свои группы. *(Делятся на группы)* Возьмите по веточке из букета. Посмотрите на картинки и определите, к какому дереву относится ваша веточка. *(Дети проводят исследовательскую работу)*

- Если вы определили, к какому дереву относится веточка, то поднимите ее вверх. *(Ответы детей)*

«Даже елки мы вначале

От сосны не отличали:

Раз растут иголочки,

Значит, это елочки.

А когда на ветку ели

Мы поближе поглядели,

Оказалось, что она

Не такая как сосна».

- По-другому иголочки называют хвоинки. Поэтому лес, в котором растут сосны и ели, пихты и кедр называется ХВОЙНЫМ.

- Скажите, почему хвойный лес так называется?

- Какие хвоинки у сосны?

Дети:

- Длинные, мягкие, светлые.

- А у ели?

Дети:

- Короткие, колючие, темные.

- Кто из вас заметил, чем еще не похожи хвоинки?

Дети:

- Хвоинки сосны растут парочками, а еловые хвоинки - по одной.

- У кедра хвоинки растут пучком, у пихты хвоинки длиннее чем у ели.

- Возьмите каждый по шишке, объединитесь группами и определите, к какому дереву принадлежит шишка. *(Работа в группах)*

- Если вы определили, к какому дереву принадлежит шишка, то положите ее рядом с картинкой.

- Какие шишки у ели?(**Слайд** **7)**

Дети:

- Еловая шишка удлиненная. У нее более мягкие чешуйки.

- Что вы расскажете про сосновые шишки?**(Слайд *8)***

Дети:

- Сосновая шишка круглая с твердыми чешуйками.

- Сосновые шишки растут два года. На второй год, когда шишки созреют, раскроются чешуйки, и разнесет их ветер по всему лесу. Там, где упадут семена, вырастут новые сосенки.

3 часть.

- Мы с вами отгадали все загадки Лесовичка, посмотрим какой подарок приготовил он нам. *(Достаю из-под пенька мешочек с орешками, развязываю его и удивляюсь)*.

- Какой подарок нам подарили интересный, но не пойму что это. Запустите руки в мешочек и на ощупь отгадайте, что находится в нем. (Проводится дидактическая игра *«Чудесный мешочек»*)

- Отгадали? Правильно это орехи – кедровые.

- А вы знаете чем полезны кедровые орехи? *(Ответы детей)*

- Сибирский кедр очень полезный, его знают во всех странах мира. Из древесины кедра изготавливают дорогую и экологичную мебель. Из кедровых орехов изготавливают целебное масло.

- Ксожалению красоту кедровых лесов губит лесной пожар. (**Слайд9)**

- Чтобы возродить леса человеку требуется много времени и сил.

- Делаются посадки. (**Слайд** **10)**

-Хотите вы посеять семена, чтобы и мы с вами смогли внести свой вклад по увеличению посадок кедра. *(Ответы детей)*

- Давайте вернемся в детский сад. Волшебной веточкой взмахну и в детский сад вас приведу.

4 часть

-Для посадки орешек у меня есть ящик и земля,посадочный материал – орехи мы замочим в воде для того чтобы орешки набухли и легче проросли.

- Вы хотите мне помочь? *(Ответы детей)*

- Тогда познакомимся с правилами посадки растений. *(Рассматриваем алгоритм посадки)*

- Давайте рассчитаемся на первый, второй. (Делимся на группы, каждая группа проводит посадку кедровых орехов)

ПОСАДКА СЕМЯН ОРЕХОВ ПО ВСЕМ ПРАВИЛАМ!

Семена полить, присыпать опилками, закрыть укрывным материалом, поставить в холодное место.

**Заключительная часть (рефлексия):**

- Ребята, от нас с вами зависит, будут ли расти красивые деревья в лесах и парках, будут ли на них вить гнезда веселые птицы. И тогда не придется заносить деревья в Красную книгу Красноярского края только потому, что их очень мало осталось или они погибли **(Слайд 11)**

*(Прошу ребенка прочитать стихотворение)*

«Мне по нраву только тот,

Мир лесной кто бережет,

Тот, кто веток не сломает,

Тот, кто птичку не спугнет,

Мухомор сшибать не станет,

И костер не разведет,

Кто всегда, всегда в лесу

Уважает тишину».

**УВАЖАЙТЕ ТИШИНУ, БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ – ВЕДЬ МЫ - ЧАСТИЧКА ЕЕ!**