Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Иланский детский сад № 50»

Конспект НОД

с учетом национально-регионального компонента

**«Железная дорога в моём городе»**

старшая группа

Выполнила воспитатель:

Веремьева Н.В.

г. Иланский, 2020г.

**Тема:** **«Железная дорога в моём городе»**

**Цель:** закрепить знания детей о железнодорожных предприятиях города Иланского.

**Задачи:**

*Образовательные:*познакомить с **железнодорожными** предприятиями города, профессиями железнодорожников, рассказать о том, что объединяет людей, работающих на железной дороге; познакомить с особенностью работы рабочих и специалистов железной дороги.

*Развивающие:*развивать связную речь детей, умение отвечать полными и **распространенными предложениями;** развивать логическое мышление, творческие способности, мелкую моторику, память.

*Воспитательные:* воспитывать уважение к профессии железнодорожника, чувство гордости за своих родителей, работающих на железной дороге.

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми о членах семьи**,** о профессиях родителей**;**

- рассматривание картин, иллюстраций и альбомов на тему **«**профессии**»;**

- просмотр презентации о профессиях;

- настольная игра «Кому что нужно», «Профессии», сюжетно-ролевые игры «Железная дорога».

**Материалы**: видеоролик о локомотивном депо станции «Иланская», видеопрезентация о железнодорожных профессиях, картинки с изображением людей железнодорожных профессий, игра «Собери картинку» на 2 команды, фотоматериал - профессии родителей, шаблоны для аппликации.

**Ход НОД**

**Основная часть:**

- Ребята, сегодня я получила не обычное письмо, когда я его открыла, я нашла там картинки, разрезанные на много кусочков. Вы поможете мне их собрать? (Ответы детей)

- Хорошо ребята, тогда давайте разделимся на несколько команд, и каждая команда попробует собрать свою картинку.

(*Дети делятся на две команды и собирают пазл. На картинках изображены локомотивное депо и вокзал*)

- Молодцы ребята, вы отлично справились с пазлами. А теперь давайте внимательно рассмотрим картинки, которые у вас получились и вспомним, как называются эти предприятия. (Дети называют предприятия, и рассказывают, чем они полезны для нашего города).

- Ребята, а теперь я хочу рассказать вам об этих предприятиях. (Рассказ воспитателя, сопровождающийся видеопризентацией и видеороликом <https://www.youtube.com/watch?v=LSK4pw3JWhY&feature=emb_logo>)

**Физкультминутка «Подготовимся к поездке»**

Подготовимся к поездке

Впереди нелёгкий путь *(повороты корпуса в стороны*)

Чтобы не устать в дороге

Ты размяться не забудь (*наклоны в стороны*)

Давай с тобой попрыгаем

Раз, два, три.

И ножками подрыгаем

Раз, два, три.

И ручками похлопаем

Раз, два, три.

И ножками потопаем

Раз, два, три.

Давай с тобой покружимся

И в поезде подружимся!

Чух – чух, чух – чух,

Мчится поезд во весь дух (*имитируют движения поезда*)

В нем сидят малыши,

До чего же хороши! (*наклоны головы в стороны*)

Рельсы весело гудят

И колёса вдаль спешат (*ходьба на месте*)

Чух - чух, чух – чух

Просто захватило дух!

Мы приехали на луг

На лужайке красота (*разводим руки в стороны*)

На лужайке суета

Бабочки порхают (*имитация движений бабочки*)

И жучки летают (*лёгкий бег на месте*)

А кузнечик скачет *(прыжки на месте*)

Скок – скок на цветок

И молчок (*сели на корточки, голову прижали к коленям*)

- Ребята, мы немного отдохнули, а теперь давайте поиграем в игру.

**Игра “Назови слова-действия”**

*Воспитатель читает стихотворение, дети слушают и называют слова, обозначающие действия.*

1. Проводник.

С нами он в вагоне едет,

И в пути за всё в ответе,

Чай и свежее бельё

Пассажирам выдаёт.

Остановки объявляет,

В вагоне чисто подметает,

На колёсах жить привык,

Потому, что - Проводник (едет, выдаёт, объявляет, подметает).

2. Диспетчер

Поезд стоит, делать нечего,

Но поступила команда диспетчера.

Он дирижёр для железных дорог,

Поезд отправит в назначенный срок.

Его задача развести друг с другом поезда,

Чтоб не столкнулись на пути

Составы никогда (отправит, развести).

3. Пассажир

В кассе билет я заранее взял,

В точное время пришёл на вокзал,

К поезду вышел на длинный перрон,

Не перепутал, нашёл свой вагон.

Вещи на место в купе положил,

Сел у окна - я теперь пассажир. (взял, пришёл, нашёл, положил, сел).

4. Стрелочник

По рельсам ходят поезда,

Проложен прямо путь,

Но как же поездам тогда

Куда-то повернуть?

На помощь стрелочник придёт,

И рельсы разведёт - сведёт,

Чтобы состав направить,

Налево и направо (придёт, разведёт, сведёт, направить).

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. Мы сегодня с вами назвали много разных профессий. Скажите, а без чего не было бы профессии железнодорожник? (*без поездов и железной дороги*).

- Сегодня я предлагаю вам сделать аппликацию паровоза. Но сначала разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Паровоз»**

Едет-едет паровоз - (*вращаем кулачки обеих рук во внутр. сторону*)

Слышен громкий стук колёс (*стучим кулачками друг об друга*)

К морю он везёт ребят - (*сжимаем разжимаем кулачки*)

Дети парами сидят: (*разжимаем кулачки, поворачиваем ладошки друг к другу)*

Гоша с Антошей (*складываем большие пальцы рук*)

Нина с Полиной (*указательные)*

Миша с Аришей (*средние)*

Саша с Наташей (*безымянные*)

Яша с Дуняшей (*мизинцы*)

Паровоз вперёд летит - (*вытянули руки со сложенными пальцами вперёд*)

Всем счастливого пути! (*разъединили пальцы, помахали ладошками*).

- Ребята посмотрите, железная дорога есть, а поезд еще не прибыл на станцию. У вас на столе лежат детали для нашего поезда. Давайте, их внимательно рассмотрим и подумаем, что из них можно будет сделать.

- Из больших прямоугольников сделаем вагоны, из квадратов – круглые колеса, а из узкой полосочки путем сложения – окна. *(Воспитатель показывает, как выполнять*. *После дети самостоятельно приступают к работе).* Повторить правила безопасного обращения с ножницами. Дети выполняют аппликацию. В конце занятия дети показывают друг другу.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:**

- Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? (ответы детей) Какая профессия у нашей семьи на картинке? Назовите профессии, какие вы запомнили? (ответы детей) Что вам больше всего понравилось? Молодцы, вы хорошо все запомнили, у вас замечательные работы! Спасибо всем!